

ABSTRAK

Dhaisam Reihan Aprilianto. 200541100137. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Mengalami Bullying Di Kota Surabaya. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2025.

Remaja yang mengalami bullying membutuhkan dukungan sosial agar dapat menerima diri mereka dengan lebih baik. Dukungan sosial berperan penting dalam membantu mereka merasa dihargai, meningkatkan kepercayaan diri, serta mengurangi dampak psikologis negatif akibat bullying. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap penerimaan diri pada remaja yang mengalami bullying di Kota Surabaya. Penerimaan diri mengacu pada teori Powell (1992) yang mencakup lima aspek yaitu penerimaan fisik, intelektual, keterbatasan diri, perasaan atau emosi, dan kepribadian. Dukungan sosial dalam penelitian ini mengacu pada teori House (1981) yang membaginya menjadi empat bentuk utama yaitu dukungan emosional, instrumental, informasional, dan penghargaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada 100 remaja berusia 12–20 tahun yang mengalami bullying. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap penerimaan diri, dengan nilai $F = 93,323$ dan signifikansi $p < 0,001$. Nilai R^2 sebesar 0,488 menunjukkan bahwa dukungan sosial memberikan kontribusi sebesar 48,8% terhadap penerimaan diri. Dari hasil analisis deskriptif juga menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada pada kategori sedang dalam hal dukungan sosial dan penerimaan diri. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima semakin tinggi pula penerimaan diri pada remaja yang mengalami bullying.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Penerimaan Diri, Remaja, Bullying

ABSTRACT

Dhaisam Reihan Aprilianto. 200541100137. *The Influence of Social Support on Self-Acceptance in Adolescents Experiencing Bullying in Surabaya City*. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University, 2025.

Adolescents who experience bullying need social support to better accept themselves. Social support plays an important role in helping them feel valued, increasing self-confidence, and reducing the negative psychological impacts of bullying. This study aims to determine the effect of social support on self-acceptance in adolescents who experience bullying in Surabaya City. Self-acceptance refers to Powell's theory (1992) which includes five aspects, namely physical, intellectual, self-limitation, feelings or emotions, and personality acceptance. Social support in this study refers to House's theory (1981) which divides it into four main forms, namely emotional, instrumental, informational, and appreciation support. This study uses a quantitative approach with a data collection method through a questionnaire distributed to 100 adolescents aged 12–20 years who experience bullying. The results of a simple linear regression analysis show that there is a significant influence between social support and self-acceptance, with an F value = 93.323 and a significance of $p < 0.001$. The R^2 value of 0.488 indicates that social support contributes 48.8% to self-acceptance. The results of the descriptive analysis also show that most teenagers are in the moderate category in terms of social support and self-acceptance. This means that the higher the social support received, the higher the self-acceptance of teenagers who experience bullying.

Keywords: *Social Support, Self-Acceptance, Adolescents, Bullying*