

Mega Risti Hindayani. 2025. Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Fajar Luqman Tri Ariyanto.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *loose parts* untuk meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun di RAM NU 153 Ta'miriyah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan melihat pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini yaitu anak kelompok A yang terdiri dari 30 anak. Data dikumpulkan dengan observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest* diperoleh dari rata-rata *pretest* (mean) sebesar 19.6 dan hasil *posttest* diperoleh rata-rata (mean) sebesar 34.13. berdasarkan uji *paired sample T test* bahwa nilai *sig* sebesar < 0.00 lebih kecil dari 0.05 dan diperoleh nilai *T hitung* 14.438 > nilai *T tabel* 2.048 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa media *loose parts* merupakan salah satu kegiatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengklasifikasi pada anak usi 4-5 tahun.

Kata-kata kunci: anak usia dini, media *loose parts*, kemampuan mengklasifikasikan benda

Mega Risti Hindayani. 2025. The Effect of Loose Parts Media on the Ability to Classify Objects in Children Aged 4-5 Years. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor Fajar Luqman Tri Ariyanto.

ABSTRACT

This study aims to develop loose parts media to improve the ability to classify objects in children aged 4-5 years at RAM NU 153 Ta'miriyah.

This study is a development study that aims to see the effect of loose parts media on the ability to classify objects in children aged 4-5 years. This study uses a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The population of this study was children in group A consisting of 30 children. Data were collected by observation and testing. The results of this study indicate that the pretest results were obtained from the pretest average (mean) of 19.6 and the posttest results obtained an average (mean) of 34.13. based on the paired sample T test that the sig value of < 0.00 is smaller than 0.05 and the calculated T value is $14.438 >$ the T table value is 2.048 then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence on the ability to classify objects in children aged 4-5 years.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that loose parts media is one of the activities that can be used to improve classification skills in children aged 4-5 years.

Keywords: early childhood, loose parts media, ability to classify objects