

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Akreditasi sekolah/madrasah adalah proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakan dan kinerja satuan dan/atau program pendidikan, yang dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas publik. Di dalam proses akreditasi, sebuah sekolah/madrasah dievaluasi dalam kaitannya dengan arah dan tujuannya, serta didasarkan kepada keseluruhan kondisi sekolah/madrasah sebagai sebuah institusi belajar. Walaupun beragam perbedaan dimungkinkan terjadi antar sekolah/madrasah, tetapi sekolah /madrasah dievaluasi berdasarkan standar tertentu. Standar diharapkan dapat mendorong dan menciptakan suasana kondusif bagi pertumbuhan pendidikan dan memberikan arahan untuk evaluasi diri yang berkelanjutan, serta menyediakan perangsang untuk terus berusaha mencapai mutu yang diharapkan.

Akreditasi merupakan alat regulasi diri (*self-regulation*) agar sekolah/madrasah mengenal kekuatan dan kelemahan serta melakukan upaya yang terus menerus untuk meningkatkan kekuatan dan memperbaiki kelemahannya dalam upaya memperoleh pengakuan bahwa suatu sekolah/madrasah telah memenuhi standar kelayakan yang telah ditentukan.

Dalam upaya pencapaian akreditasi ini diperlukan data-data yang sangat banyak guna menunjang proses penilaian kriteria dan juga perangkat akreditasi. Penilaian tersebut didasarkan pada peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M).

Dalam perangkat akreditasi terdapat instrument yang dibagi menjadi 8 komponen yang terdiri dari: 1. Komponen standar isi, 2. Komponen standar proses, 3. Komponen standar kompetensi lulusan, 4. Komponen standar pendidik dan tenaga kependidikan, 5. Komponen standar sarana dan prasarana, 6. Komponen standar

pengelolaan, 7. Komponen standar pembiayaan, 8. Komponen standar penilaian.

SMP Islam An-Nidhomiyah saat ini masih menggunakan sistem pengumpulan data akreditasi dengan melakukan pencarian, pengumpulan serta pencatatan data dalam daftar sendiri yang terpisah dan belum terkomputerisasi dengan baik.

Oleh karena itu dibuat Sistem Informasi Kriteria dan Perangkat Data Akreditasi Sekolah yang dapat mempercepat kinerja SMP Islam An-Nidhomiyah dalam melakukan pengumpulan data akreditasi. Sistem ini menghasilkan kecepatan waktu dalam setiap input data yang dilakukan sehingga membantu sekolah dengan cepat dalam menyimpan data akreditasi.

1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah berdasarkan pemaparan latar belakang tersebut.

- a. Bagaimana mempermudah sekolah dalam manajemen data akreditasi?
- b. Bagaimana mempercepat kinerja sekolah dalam mengumpulkan data akreditasi?

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah. Adapun tujuan tersebut sebagai berikut:

1. Untuk menghasilkan Sistem Informasi Kriteria dan Perangkat Data Akreditasi Sekolah yang dapat manajemen data sehingga data akreditasi dapat di olah dengan baik.
2. Untuk menghasilkan Sistem Informasi Kriteria dan Perangkat Data Akreditasi Sekolah yang dapat membantu sekolah dalam proses pengumpulan data dalam waktu yang singkat.

b. Manfaat

1. Dengan adanya aplikasi ini dapat mempermudah SMP Islam An Nidhomiyah dalam mengumpulkan data untuk menunjang akreditasi sekolah.
2. Sekolah dalam waktu singkat bisa mengumpulkan dan menyimpan data akreditasi sekolah.

1.4. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah mengenai perumusan masalah diatas adalah sebagai berikut:

1. Sistem ini hanya bisa di akses oleh kepala sekolah, admin dan verifikator.
2. Pengembangan sistem ini hanya untuk SMP/MTs.
3. Input dari sistem ini berupa file maupun dokumen yang nantinya akan ditampilkan pada opsi jawaban yang sudah tertera pada borang akreditasi.
4. Data diproses berdasarkan komponen standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7, dan standar 8 pada borang akreditasi sekolah/madrasah.
5. Data yang diinputkan berukuran maksimal 50mb (*megabyte*).

1.5. Metode Penelitian

Pada penelitian tugas akhir ini, terdapat beberapa langkah yang dapat dirumuskan sebagai tahapan untuk menyelesaikan permasalahan dalam penelitian ini, rumuskan tersebut sebagai berikut:

a. Studi Literatur

Studi literatur yang dilakukan yakni dengan mempelajari beberapa teori terkait dengan pengembangan perangkat lunak sistem informasi, perangkat data, dan borang standar akreditasi SMP/MTs. Pengumpulan teori-teori tersebut mencakup buku teks, jurnal ilmiah, artikel, tugas akhir, referensi dari *website* dan sumber lain dalam bentuk *hard-copy* ataupun *soft-copy*.

Referensi utama pada penelitian ini adalah sebuah tugas akhir yang berjudul “Sistem Informasi Pangkalan Data Berbasis Akreditasi Universitas Trunojoyo Madura” yang dikembangkan oleh Moch. Nasrul Ulum.

b. Pengumpulan Data

Data-data yang digunakan dalam pengembangan penelitian ini adalah data-data sekolah dari SMP Islam AN-NIDHOMIYAH. Data-data tersebut diambil dari data yang telah tercantum pada borang akreditasi yang belum terkomputerisasi yang dilakukan oleh SMP Islam AN-NIDHOMIYAH. Data tersebut digunakan sebagai data sampel/uji dari sistem yang dikembangkan.

c. Analisa Kebutuhan Sistem

Langkah selanjutnya, setelah diketahui teori yang tepat untuk penyelesaian masalah dalam penelitian ini, akhirnya dapat ditentukan kebutuhan penyelesaian sistemnya. Penelitian ini permasalahannya adalah dalam hal “Pengumpulan data akreditasi yang belum terkomputerisasi dan masih manual”. Berdasarkan pada kebutuhan tersebut, maka akan dibuat sebuah sistem informasi yang dapat mempermudah sekolah dalam melakukan pengumpulan data.

d. Perancangan Sistem

Dalam perancangan sistem, digambarkan bagaimana tahapan dalam melakukan proses pengembangan sistem pada penelitian ini. Sehingga perancangan ini dapat memberi pemahaman mengenai sistem yang akan dibangun dengan menggunakan pendekatan melalui *Use case* dan juga memodelkan proses yang ada pada sistem yang akan dikembangkan pada penelitian ini. Disamping itu perancangan lain yang juga sama pentingnya adalah :

1. Bagaimana tampilan sistem yang akan disajikan kepada *User* ketika mengaksesnya. (*User Interface*)
2. Menu/fitur apa saja yang didapatkan oleh *user* saat *user* yang mengakses sistem ini adalah *user* yang memiliki hak akses yang berbeda.

e. Implementasi Sistem

Implementasi dilakukan dengan menerapkan sistem yang telah dikembangkan. Dalam implementasinya, terdiri dari penerapan *User Interface* sesuai dengan rancangan, penerapan hak akses tiap user sesuai dengan pemodelan yang telah dirancang sebelumnya.

f. Analisis dan Pengujian Sistem

Analisa dan pengujian dilakukan untuk menilai tingkat kesuaian rancangan sistem terhadap hasil implementasi sistem. Pengujian yang utama adalah melakukan pengukuran relevansi atau kesesuaian antara rancangan yang telah dilakukan sebelumnya dengan implemementasi sistem yang sudah dikembangkan yang berupa:

1. Apakah *User Interface* sistem yang telah dikembangkan sudah sesuai dengan yang telah dirancang?
2. Apakah fungsi *logic* sistem menghasilkan output sesuai yang diharapkan?
3. Apakah sistem yang telah dikembangkan sudah sesuai dengan bisnis proses dan perancangan *Use Case* diagram?

Dari hasil analisa dan pengujian ini, nantinya akan diketahui relevansi/kesesuaian sistem terhadap perancangan dan tujuan yang sudah ditentukan sebelumnya.

g. Kesimpulan dan Penyusunan Laporan

Kesimpulan merupakan bagian akhir yang dapat menjelaskan hasil dari sebuah penelitian. Dalam kesimpulan dijelaskan hasil akhir sehingga pihak lain mengetahui hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Setelah kesimpulan terbentuk maka proses selanjutnya adalah menyatukan semua dokumentasi penelitian menjadi bagian utuh dalam bentuk laporan.

1.6. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika pembahasan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini terdiri dari : latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II STUDI PUSTAKA

Pada bab ini dijelaskan mengenai hal-hal yang melandasi atau yang akan digunakan sebagai pedoman untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam tugas akhir ini.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini akan dijelaskan analisis permasalahan, solusi dalam penanganan masalah, analisis kebutuhan dan perancangan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini akan dijelaskan implementasi Sistem Informasi Pangkalan Data Berbasis Akreditasi yang ditentukan berdasarkan rancangan yang telah dibuat, kemudian melakukan uji coba dan evaluasi terhadap program yang sudah diimplementasikan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari hasil uji coba serta saran yang dapat digunakan untuk pengembangan selanjutnya.