

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan saat ini sangat banyak sekolah-sekolah yang telah menerapkan sistem pembelajaran. Penggunaan alat bantu teknologi informasi yang saat ini banyak digunakan dalam proses belajar mengajar adalah *e-learning*. Sistem pembelajaran ini disajikan dalam bentuk digital, dimana penggunaan materi pembelajaran menggunakan komputer dan jaringan sehingga siswa dapat mengakses materi pelajaran setiap hari dan berulang-ulang serta guru dapat mengupdate materi pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa. Dengan digunakannya sistem ini proses pengembangan pengetahuan tidak hanya di dalam kelas saja dimana pengajar memberikan pelajaran secara terarah, tetapi siswa dapat secara aktif berperan dalam proses belajar mengajar.

Ketika sebuah teknologi diterapkan dalam proses belajar mengajar tentunya perlu diketahui tentang bagaimana penerimaan atau sikap dan perilaku siswa dan guru terhadap penggunaan teknologi yang sedang digunakan saat belajar. Keberhasilan penggunaan dari teknologi *e-learning* ini dipengaruhi oleh sikap penerimaan pengguna yaitu siswa dan guru. Dalam penelitian ini berisi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat penerimaan serta kemudahan dan manfaat penggunaan teknologi *e-learning* oleh pengguna. Yang kemudian dilakukan kajian tentang penerimaan penggunaan *e-learning* pada dua sekolah dasar yaitu SDN Bangselok 1 Sumenep dan SDN Bataal Barat 1 Ganding dengan menggunakan konsep *Technology Acceptance Model* (TAM). Pada model ini menyebutkan bahwa pengguna teknologi cenderung menggunakan teknologi tersebut jika teknologi mudah digunakan dan dapat bermanfaat bagi pengguna. Tujuan dari TAM yaitu menganalisa dan memperkirakan penerimaan pengguna terhadap teknologi informasi.

1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana mengetahui tingkat penerimaan pengguna terhadap *e-learning* Bahasa Madura?
2. Bagaimana cara menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat penerimaan media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura?
3. Bagaimana memodelkan tingkat penerimaan terhadap media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura?
4. Bagaimana mengukur model tingkat penerimaan terhadap media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura?

4.1. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui tingkat penerimaan pengguna terhadap *e-learning* Bahasa Madura dengan menggunakan model *Technology Acceptance Model* (TAM)
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang memberikan pengaruh terhadap tingkat penerimaan media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura
3. Untuk mengembangkan media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura.

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat penerimaan pengguna terhadap media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura dengan menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM) yang nantinya dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi bagi pihak sekolah dalam mengembangkan sistem pembelajaran yang ada dan dapat digunakan sebagai media proses belajar mengajar.

3.1. Batasan Masalah

1. Lokasi yang menjadi tempat studi kasus ada 2 Sekolah Dasar yaitu SDN Bangselok 1 dan SDN Bataal Barat 1 Ganding
2. Mata pelajaran yang diterapkan pada *e-learning* adalah pelajaran Bahasa Madura
3. Penelitian dilakukan kepada siswa kelas V serta guru yang mengajar di Sekolah Dasar tersebut

4. Penentuan tingkat faktor yang berpengaruh terhadap e-learning menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM)
5. Pengolahan data menggunakan metode *Structural Equations Modeling* (SEM)
6. Pada penelitian ini menggunakan 5 konstruk dari model TAM antara lain : *Perceived Easy of Use* (Persepsi Kemudahan), *Perceived Usefulness* (Persepsi Kegunaan), *Attitude Toward Use* (Sikap terhadap penggunaan), *Behavioral Intention to Use* (Niat perilaku untuk menggunakan), dan *Actual Use* (Penggunaan sesungguhnya).
7. Sistem aplikasi pembelajaran yang digunakan adalah sistem yang telah dikembangkan oleh mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura sebelumnya.

3.2. Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir

Pembuatan tugas akhir ini dilakukan dengan mengikuti metodologi sebagai berikut :

- a. Studi Pustaka
Mencari dan mempelajari referensi dan literature dari paper, jurnal atau artikel yang berhubungan dengan *Technology Acceptance Model* (TAM) terhadap e-learning.
- b. Menentukan Daftar Pertanyaan
Dalam tahap ini dilakukan pemilihan kriteria-kriteria yang sesuai dari beberapa literatur TAM untuk penggunaan e-learning yang kemudian dari beberapa kriteria masing-masing literatur dipilih yang lebih banyak digunakan kemudian dijadikan daftar kuisioner.
- c. Perancangan Sistem
Pada tahap ini perancangan sistem *e-learning* Bahasa Madura dibuat untuk digunakan kepada siswa dan guru.
- d. Pengamatan Di Lapangan
Pada tahapan ini adalah melakukan pengamatan di lapangan terhadap siswa dan guru selama menggunakan *e-learning*.
- e. Pengumpulan Data
Pengumpulan data dilakukan setelah list kuisioner di diskusikan dengan para ahli dan diringkas kemudian dengan menyebarkan kuisioner tersebut kepada siswa kelas VI dan guru di SDN Bangselok 1 Sumenep dan SDN Bataal Barat 1

Ganding setelah pengamatan menggunakan media pembelajaran *e-learning*.

f. Analisa Model

Pada tahap ini dilakukan pengukuran model tingkat penerimaan media pembelajaran *e-learning* Bahasa Madura berdasarkan penggunaan *e-learning* dan pengisian kuisioner dari responden. Pengukuran dilakukan pada kemudahan penggunaan *e-learning* pada siswa dan guru, kegunaan *e-learning*, sikap pada penggunaan, minat perilaku penggunaan dan penggunaan yang sesungguhnya. Pada masing-masing variabel terdapat banyak indikator yang dapat diukur dan menentukan variabel yang saling berpengaruh.

g. Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini adalah pembuatan laporan tentang analisa dan pengamatan penelitian yang telah dikerjakan.

3.3. Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini dibagi menjadi lima bagian pembahasan yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dipaparkan mengenai hal-hal yang melatar belakangi penelitian, rumusan, dan batasan permasalahan dalam penelitian, serta tujuan dan relevansi atau manfaat penelitian terhadap perkembangan solusi dari permasalahan, serta sistematika penulisan dalam laporan tugas akhir ini.

BAB II STUDI PUSTAKA

Dalam bab ini memaparkan penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh peneliti lain sebelumnya, serta teori-teori penunjang dalam yang digunakan dalam penulisan laporan tugas akhir ini. Pustaka yang digunakan baik dari buku, diktat, maupun materi dari internet.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan sistem dari aplikasi tugas akhir ini.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bagian ini diuraikan secara rinci implementasi program serta hasil analisa yang diperoleh.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan hasil dari implementasi, yang termaktub di dalam kesimpulan. Dan juga saran untuk mengembangkan hasil analisis penelitian tugas akhir ini agar dapat dikembangkan ke penelitian berikutnya.

[Halaman Sengaja Dikosongkan]