

ANALISA TINGKAT PENERIMAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING DENGAN MENGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)

Verdina Apriliana Elfa Sari
(11.04.1.1.1.00086)

Pembimbing 1 : Andharini Dwi C, S.Kom., M.Kom
Pembimbing 2 : Rika Yunitarini, S.T., M.T.

ABSTRAK

Media pembelajaran elektronik saat ini semakin banyak digunakan khususnya di dunia pendidikan yaitu *e-learning*. *E-learning* merupakan alat bantu proses belajar mengajar dalam bentuk digital, dimana siswa dan guru dapat menggunakannya kapanpun dan dimanapun dengan cara online. Keberhasilan penggunaan metode belajar ini bukan suatu hal yang mudah, sikap dan perilaku penerimaan siswa dan guru terhadap media pembelajaran *e-learning* ini juga perlu diketahui.

Dengan menggunakan model yang sudah ada yaitu *Technology Acceptance Model* (TAM) kemudian di kalibrasi untuk mengetahui kebenaran dan seberapa besar nilai pengaruh faktor-faktor yang ada pada model TAM. Penelitian ini melakukan survey kepada siswa dan guru yang sebelumnya menggunakan proses pengajaran tanpa *e-learning*. Dengan menggunakan metode Delphi untuk mendapatkan faktor-faktor yang berpengaruh dan membuat list kusioner. Pengukuran pada model TAM yang digunakan untuk pengolahan data menggunakan *Structural Equation Model* (SEM).

Hasil dari pemodelan TAM menunjukkan bahwa tingkat penerimaan terhadap media pembelajaran *e-learning* adalah signifikan positif. Faktor-faktor konfirmatori yang mempengaruhi tingkat penerimaan *e-learning* Bahasa Madura adalah valid. Dengan aktualisasi penggunaan yang dapat dijelaskan oleh variabilitas persepsi

kemudahan,kegunaan,sikap, dan minat pengguna terhadap *e-learning* memberikan nilai kontribusi sebesar 33%.

Kata Kunci : *E-Learning*, TAM (*Technology Acceptance Model*), SEM (*Structural Equation Model*)

Electronic learning media is now more widely used, especially in the world of education, namely e-learning. E-learning is a teaching and learning tools in digital form, where students and teachers can use it anytime and anywhere with the online way. The successful use of this method of learning is not an easy thing, attitude and behavior of students and teachers to the acceptance of e-learning media also needs to be known.

By using the existing model is the Technology Acceptance Model (TAM) and then calibrated to know the truth and how much value the influence of factors that exist in the TAM model. This study did a survey of students and teachers who previously used the teaching process without e-learning. By using the Delphi method to obtain the factors that influence and make the list a questionnaire. TAM measurement model used for data processing using Structural Equation Model (SEM).

The results of modeling TAM shows that the level of acceptance of e-learning media is significantly positive. Factors that influence the level of acceptance confirmatory e-learning English Madura is valid. With the actualization of the use that can be explained by the variability of the perceived ease, usability, attitudes, and interests of users of the e-learning provides contribution rate of 33%.