

**IDENTIFIKASI STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA
PEMBACA NOVEL *TEENLIT***

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

NURAFIFI

NIM : 12.05.411.00080

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2016

**IDENTIFIKASI STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA
PEMBACA NOVEL *TEENLIT***

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mencapai derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh :

NURAFIFI

NIM : 12.05.411.00080

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

IDENTIFIKASI STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBACA NOVEL *TEENLIT*

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya
Universitas Trunojoyo Madura



Diajukan oleh:

Nurafifi

120541100080

Menyetujui :

Ketua Program Studi,

Bangkalan, 20 Juli 2016

Dosen Pembimbing

YudhoBawono, S. Psi., M.Si
NIP. 197607232010121002

NurAziz Afandi, S. Psi., M.Si
NIP. 1979082520081210001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurafifi
NIM : 120541100080
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Identifikasi Strategi *Problem Solving* Pada Pembaca Novel *TeenLit*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya, Universitas Trunojoyo Madura.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : **dr. Siti Nurfitria, S.Ked., M.Biomed** ()
NIP. 198307182008122001

Anggota Penguji I : **Yan Ariyani S.Psi M.Psi, Psikolog** ()
NIP. 198001132005012006

Anggota Penguji II : **Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si** ()
NIP. 1979082520081210001

Ditetapkan di : Bangkalan
Tanggal : 20 Juli 2016

Mengetahui :

Dekan

Ketua Program Studi,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya

Dr. H. Moh. Amir Hamzah, SH, MH.
NIP. 196109191988031003

Yudho Bawono, S. Psi., M.Si
NIP. 197607232010121002

MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta itu terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan (Khalifah Ali bin Abi Thalib).”

“Berfikir positif dan optimis terlihat seperti kalimat puisi yang sepele, tapi sadarlah dua hal tersebut akan menentukan antara kesuksesan atau kehancuran (R.A. Kartini).”

“Apa saja yang membuatmu sedih tinggalkanlah, dan apa saja yang membuatmu tersenyum genggamlah (Nurafifi).”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada :

ORANG TUA

Bapak Sutikno dan Ibu Wiwik Ningsih yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan dukungan, kasih sayang, pengorbanan serta kebahagiaan selama ini.

DOSEN PEMBIMBING

Bapak Nur Aziz Afandi S.Psi.,M.Si., dengan sabar memberikan ide-ide, kritikan maupun segala hal selama proses pengerjaan skripsi sampai skripsi terselesaikan.

ADIK KANDUNG

Fanny Yoga Setiawan yang telah menemani, memberi semangat serta kasih sayangnya selama pengerjaan skripsi.

KELUARGA BESAR

Keluarga besar yang memberikan do'a, dukungan serta cinta dan kasih sayangnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada orang tuaku, Bapak Tikno dan Ibu Wiwik yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan kebahagiaan selama ini sehingga penulis semangat dalam meraih masa depan. Terima kasih banyak untuk semangat dan dukungan yang selama ini kalian berikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana S-1 Program Studi Psikologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Trunojoyo Madura Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Bapak Dr. Moh. Amir Hamzah, S.H., M.H, dan Ketua Prodi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura Bapak Yudho Bawono, S.Psi, M.Si.,
2. Dosen Pembimbing Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi.,M.Si,. Terima kasih selama ini telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar, memberikan ide-ide, kritikan maupun segala hal dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sebesar-besarnya dan mohon maaf jika ada perkataan dan tingkah laku penulis yang tidak berkenan di hati Bapak.
3. Para Dosen pengajar di Prodi Psikologi yang telah memberikan ilmunya selama penulis kuliah di Universitas Trunojoyo Madura, semoga ilmu yang penulis dapatkan selama ini bermanfaat. Dan juga terima kasih kepada Admin TU Psikologi Bu Yanti dan Admin Prodi Psikologi Mas Billy yang telah membantu keperluan penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Kepada Dosen Penguji Ibu dr. Siti Nurfitriya, S.Ked., M.Biomed., dan Ibu Yan Ariyani, S.Psi, M.Si, terima kasih atas masukan dan kritikan yang

telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini layak untuk dipublikasikan.

5. Sahabat Mak Tratatap tercinta: Iza, Hestin, Arini, Adha, Rita dan Upid yang sudah berkenan untuk menemani disaat susah senang dan dijalani bersama-sama. Untuk teman-teman Psikologi angkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu terima kasih sudah banyak membantu penulis ketika penulis mengalami kesusahan selama mengerjakan skripsi. Dan untuk sahabatku dari SMA sampai kuliah, Fifin terima kasih untuk semangat dan bantuannya selama penulis mengerjakan skripsi dan sahabatku dari TK, Mbak Katus terima kasih sudah menemani penulis selama mengurus surat izin dan pengambilan data.

Bangkalan, 18 Juni 2016

Penulis,

Nurafifi

12.05.411.00080

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya Nurafifi menyatakan bahwa Karya Ilmiah/Skripsi yang berjudul IDENTIFIKASI STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBACA NOVEL *TEENLIT* adalah asli hasil karya saya sendiri dan Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) dari Universitas Trunojoyo maupun Perguruan Tinggi lain.

Semua informasi yang dianut dalam Karya Ilmiah ini yang berasal dari penulis lain baik yang dipulikasikan atau tidak telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi dari Karya Ilmiah/Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Bangkalan, 23 Juni 2016

Penulis,

Nurafifi

12.05.411.00080

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Trunojoyo Madura, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nurafifi
NIM : 12.05.411.00080
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya
Jenis Karya : Skripsi

Demi kepentingan dan perkembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Trunojoyo Hak Bebas Publikasi atas Skripsi dengan judul:

“Identifikasi Strategi *Problem Solving* pada Pembaca Novel *TeenLit*”

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 23 Juni 2016

Yang menyatakan,

Nurafifi

12.05.411.00080

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas nikmat dan karunia yang tiada habisnya diberikan pada penulis yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan pada Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk pada umatnya ke jalan yang benar. Hanya kata Alhamdulillah yang mampu penulis berikan atas terselesaikan tulisan yang berjudul “Identifikasi Strategi *Problem Solving* pada Pembaca Novel *TeenLit*” sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana.

Dengan selesainya tugas akhir ini bukan berarti selesai juga tugas penulis dalam meneliti karier. Masih banyak tugas besar lain yang harus diselesaikan supaya gelar sarjana yang didapatkan bukan hanya sebatas gelar yang tidak ada substansi di dalamnya. Peneliti hanyalah manusia biasa yang berusaha melakukan analisa seoptimal mungkin pada suatu kondisi tertentu yang bertujuan untuk memberikan tulisan terbaiknya pada yang lain. Tapi apakah daya penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah dan dosa, sehingga apabila dalam tulisan ini terdapat perbedaan ide dan kesalahan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh sebab itu kritik dan saran akan penulis terima untuk bisa lebih baik lagi.

Bangkalan, 18 Juni 2016

Penulis,

Nurafifi

12.05.411.00080

ABSTRACT

Nurafifi. 12.05.411.00080. The Identification of Problem Solving Strategy on *TeenLit* Novel Readers. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, University of TrunojoyoMadura. 2016.

Pages: XII+123 pages+22 appendixs

The aim of this study is to know the identification process of problem solving strategy on *TeenLit* novel readers. Method of this study uses qualitative phenomenology. Method of collecting data uses semi-structured interview. The subjects are chosen by using purposive sampling method. There are 3 subjects in this study are the readers of *TeenLit* novel in teen age who identify the problem solving strategy from the characters in *TeenLit* novel. The Data analysis uses Miles and Huberman technique. Technique of validity of data uses triangulation of source and time. Based on the results of the study that is conducted by the writer, the identification process in problem solving strategy meets the dimensions in identification process. First, the unconsciously process of the novel readers who have an imagination by the story of the novel that read, so the readers do the identification of problem solving strategy suddenly and unintentionally of the characters of the novel because the characters of the novel have good problem solving strategy. Second, irrationally process that actually the readers of *TeenLit* novel can solve their own problem. But, because the readers like the character in the story of the novel, the way of solving problems that is done by the characters in the novel must be applied in readers' life although the novel characters are not real. And third, the process of identification will give a benefit to the readers of the novel that is by applying the problem solving strategy in the real life, the readers can know themselves through the characters of the novel that exist in the story of the novel. In addition, the readers can also solve their problems by using problem solving strategy that is done by the novel character, so the problems that experienced by the readers can be solved well.

Keywords: Identification, Problem Solving Strategy, *TeenLit* Novel.

Bibliography: 29 (1982-2016)

ABSTRAK

Nurafifi. 12.05.411.00080. Identifikasi Strategi *Problem Solving* pada Pembaca Novel *TeenLit*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2016.

Halaman: XII+123 halaman+22 lampiran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses identifikasi strategi *problem solving* pada pembaca novel *TeenLit*. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Subjek dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Terdapat 3 subjek dalam penelitian ini yang merupakan pembaca novel *TeenLit* berusia remaja dan mengidentifikasi strategi *problem solving* dari tokoh novel *TeenLit*. Analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, proses identifikasi dalam strategi *problem solving* yang memenuhi dimensi dalam proses identifikasi. *Pertama*, proses secara tidak sadar pada pembaca novel yang terimajinasi dengan cerita novel yang dibaca sehingga pembaca novel secara tidak sengaja mengidentifikasi strategi *problem solving* yang dilakukan oleh tokoh novel karena tokoh novel memiliki strategi *problem solving* yang baik. *Kedua*, proses secara irasional yang sebenarnya pembaca novel *TeenLit* bisa menyelesaikan masalahnya sendiri. Akan tetapi, karena pembaca menyukai tokoh novel yang ada di cerita novel, cara penyelesaian masalah yang dilakukan tokoh novel harus diterapkan di kehidupan pembaca meskipun tokoh novel tidak ada dalam wujud nyata. Dan *ketiga*, pada proses identifikasi akan memiliki manfaat pada pembaca novel yaitu dengan menerapkan di kehidupan nyata pembaca strategi *problem solving* yang dilakukan tokoh novel, pembaca bisa menyelesaikan masalahnya dengan menggunakan strategi *problem solving* yang dilakukan oleh tokoh novel sehingga masalah yang dialami pembaca bisa diatasi dengan baik.

Kata Kunci : Identifikasi, Strategi *Problem Solving*, Novel *TeenLit*.

Daftar Pustaka : 29 (1982-2016)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
KATA PENGANTAR	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Signifikansi Penelitian	11
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Identifikasi	
1. Pengertian Identifikasi	14
2. Proses Identifikasi.....	15
B. <i>Problem Solving</i>	
1. Pengertian <i>Problem Solving</i>	20
2. Bentuk Strategi <i>Problem Solving</i>	22
C. Remaja	
1. Masa Perkembangan Remaja.....	23
2. Perkembangan Kognitif Remaja.....	24

D. Novel	
1. Pengertian Novel	25
2. Jenis-Jenis Novel	27
3. Ciri-Ciri Novel.....	29
4. Pengertian Novel <i>TeenLit (Teenagers Literature)</i>	29
5. Pengaruh Membaca Novel.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Teknik Pengambilan Data	39
C. Instrumen Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Unit Analisis.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Gambaran Subjek.....	57
E. Display Data	
1. Subjek 1.....	74
2. Subjek 2.....	85
3. Subjek 3.....	94
F. Keabsahan Data	103
BAB V PEMBAHASAN	
A. Analisis Proses Identifikasi.....	109
1. Tidak Sadar	111
2. Irasional.....	113
3. Memiliki Manfaat	115
B. Keterbatasan Penelitian.....	120

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR LAMPIRAN	127
DAFTAR TABEL.....	53
DAFTAR GAMBAR	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Guide Interview Subjek	127
Lampiran 2 Transkrip Redukasi Data Subjek 1 (HB)	130
Lampiran 3 Transkrip Reduksi Data Subjek 2 (AK)	140
Lampiran 4 Transkrip Reduksi Data Subjek 3 (FS)	149
Lampiran 5 Transkrip Reduksi <i>Significant Other</i> Subjek 1 (DV)	159
Lampiran 6 Transkrip Reduksi <i>Significant Other</i> Subjek 2 (FT)	163
Lampiran 7 Transkrip Reduksi <i>Significant Other</i> Subjek 3 (MR)	166
Lampiran 8 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data Subjek 1 (HB)	170
Lampiran 9 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data Subjek 2 (AK)	174
Lampiran 10 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data Subjek 3 (FS)	177
Lampiran 11 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data <i>Significant Other</i> Subjek 1 (DV)	180
Lampiran 12 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data <i>Significant Other</i> Subjek 2 (FT)	182
Lampiran 13 Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi Data <i>Significant Other</i> Subjek 3 (MR)	184
Lampiran 14 Surat Pernyataan Subjek 1 (HB)	186
Lampiran 15 Surat pernyataan Subjek 2 (AK)	187
Lampiran 16 Surat pernyataan Subjek 3 (FS)	188
Lampiran 17 Surat Pernyataan <i>Significant Other</i> Subjek 1 (DV)	189
Lampiran 18 Surat Pernyataan <i>Significant Other</i> Subjek 2 (FT)	190
Lampiran 19 Surat Pernyataan <i>Significant Other</i> Subjek 3 (MR)	191
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	192
Lampiran 21 Lembar Bimbingan Skripsi.....	194
Lampiran 22 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	195

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kalender Bulanan.....	53
Tabel 4.2 Data Pribadi Subjek	55
Tabel 4.3 Data Pribadi <i>Significant Other</i> (SO)	56
Tabel 4.4 Jadwal Pengambilan Data Subjek	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	37
Gambar 4.1 <i>Display Data</i> Subjek 1	83
Gambar 4.2 Proses Identifikasi Subjek 1	84
Gambar 4.3 <i>Display Data</i> Subjek 2	92
Gambar 4.4 Proses Identifikasi Subjek	93
Gambar 4.5 <i>Display Data</i> Subjek 3	101
Gambar 4.6 Proses Identifikasi Subjek 3	102
Gambar 5.1 <i>Conclution</i> Proses Identifikasi Seluruh Subjek	119