

Halilah. 2019. Us Of Project Method to Train Responsibility of 5 – 6 Year Old Children of Dharma Wanita Persatuan 1 Kindergarten, Sepulu Bangkalan District. Final Project. Preschool Teacher Education. Education Faculty. Universitas Trunojoyo Madura. Advisors I Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and Advisor II Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

Abstract

This research aims to find out responsibility of 5 – 6 year old children and us of project method in training their responsibilities. This used survey method and sdescriptive quantitative research, test formula collected through observation and documentation. The findings showed the effectiveness of the method in training responsibility of the students based on data recapitulation of the first responsibility development assessment were 6 children categorized as Beginning to Develop (BD) and 10 Developed as Expected (DE). Second assessment of the attitude showed 9 DE children and 7 children Extremely Well Developed (EWD). Meanwhile, final assessment of the attitude showed 8 DE children and 8 EWD children. So that the mean is obtained from the overall date in each aspect by number., of 78,0% with a value of 31 in the aspect of keeping goods, 78,1% with a value of 31 on the aspect knowing the rules that apply, and 77,9% with a value of 31 on the aspect recornizing all his actions.

Keywords: Project Method, Early Childhood Children, Responsibility

Halilah. 2019. Penggunaan Metode Proyek Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kecamatan Sepulu Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing I Dewi Mayangsari,S.Psi.,M.Psi dan Dosen Pembimbing II Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku tanggung jawab anak usia 5-6 tahun dan mengetahui penggunaan metode proyek dalam melatih sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu Bangkalan. Dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian efektivitas metode proyek untuk melatih sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita. Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada penilaian pertama perkembangan sikap tanggung jawab anak, 6 anak pada kriteria Mulai Berkembang (MB) dan 10 anak pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan data penilaian kedua sikap tanggung jawab. 9 anak berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 7 anak berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Sedangkan pada data penilaian terakhir terdapat 8 anak yang mendapat kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 8 anak pada kriteria Berkembang sangat Baik (BSB). Sehingga diperoleh rata-rata dari data keseluruhan pada masing-masing aspek dnga angka deskriptif persentase sebesar 78,0% dengan nilai 31 pada indikator menjaga barang, 78,1% dengan nilai 31 pada indikator mengetahui aturan yang berlaku, 77,9% dengan nilai 31 pada indikator mengakui semua perbuatannya.

Kata Kunci : Metode Proyek, Anak Usia Dini, Sikap Tanggung Jawab

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
HALAMAN MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A.Deskripsi Konseptual	10
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Statistika.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A.Tujuan Penelitian	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	41

D. Populasi Dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Intstrumen Penelitian	46
1. Variabel Bebas	46
2. Variabel Terikat	46
G. Teknik Analisis Data.....	50
1.Uji Normalitas.....	52
H. Hipotesis Statistika.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Prasyarat Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Peneltian	77
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN FOTO KEGIATAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen sikap tanggung jawab ana usia 5-6 tahun	48
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase.....	52
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana di TK Dharma Wanita.....	58
Tabel 4.2 Profil Guru	58
Tabel 4.3 Profil Peserta Didik.....	59
Tabel 4.4 Kriteria Skor Deskriptif Presentase	63
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase.....	63
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian	66
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Data Penilaian Pertama Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak.....	68
Tabel 4.8 Tabel Rekapitulasi Data Penilaian Kedua Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak.....	70
Tabel 4.9 Tabel Rekapitulasi Data Penilaian Ketiga Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak.....	72
Tabel 4.10 Hasil Observasi Menjaga Barang	74
Tabel 4.11 Hasil Observasi Mengetahui Aturan	75
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Mengakui Semua Perbuatannya	76
Tabel 4.6 Perhitungan Deskriptif Persentase Per-Aspek	76

