

Abdillah Faizin. 2019. Penerapan Pendekatan Kolaboratif Tipe Team Assisted Individualization(TAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diterapkan pendekatan kolaboratif tipe Team Assisted Individualization (TAI) di SMPN 1 Simanjaya, Lamongan. Penelitian ini menggunakan desain non equivalent control group. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes angket motivasi belajar dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran TAI (Team Assited Individualization) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-6,409 < 1,999 < 6,409$) dengan nilai signifikansi diperoleh $0,001 < 0,05$, 2) Motivasi belajar siswa setelah pembelajaran pada kelas eksperimen memperoleh nilai presentase rata-rata sebesar 72,3% dengan kategori baik, dan 3) Rata-rata respons siswa terhadap model pembelajaran TAI mencapai presentase sebesar 67,67% dengan kategori positif atau baik.

Kata Kunci: Motivasi belajar, *Team Assisted Individualization* (TAI)

Abdillah Faizin. 2019. *Implementation of Team Assisted Individualization (TAI) Collaborative Approach to Improve Student Learning Motivation. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Yunin Hidayati and 2nd Advisor: Wiwin Irsad Rosidi.*

ABSTRACT

The purpose of this research is to know students learning motivation after the implementation of TAI-type collaborative approach in SMPN 1 Simanjaya, Lamongan. The research use a non equivalent control group design. Data is collect by using learning motivation questionnaire test and students response questionnaire. The result of the research indicate that: 1) TAI learning model has an effect on student learning motivation, as evidenced by the value of the t test result obtained by tcount 6,409 while tsub 1,999 so the value $-tcount < ttabel < tcount$ $(-6,409 < 1,999 < 6,409)$ with significant $0,001 < 0,05$, 2) students learning motivation after learned on experiment class get an average 72,3% with good category, 3) the average student response to the TAI learning model reached a percentage of 67,67% with positive or good category.

Keywords: Learning motivation, *Team Assisted Individualization(TAI)*