

ABSTRAK

Dita Nauda Sari. 2022. *Pengembangan Media “Rak Telur Rainbow” Untuk Mengenalkan Konsep Angka dan Berhitung Pada Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media “Rak Telur *Rainbow*” untuk mengenalkan konsep angka dan berhitung pada anak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi uji coba awal, uji coba lapangan utama, penyempurnaan uji coba lapangan utama, uji coba pelaksanaan operasional, revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 5 tahapan uji coba yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama dan uji pelaksanaan operasional. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak kelompok B atau usia 5-6 tahun yang berjumlah 31 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media pembelajaran, dan angket respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media “Rak Telur *Rainbow*” dari ahli materi sebesar 76,76% berada pada kategori “Tinggi”, ahli media pembelajaran 86,25% berada pada kategori “Sangat Tinggi, Uji coba lapangan awal 82,77% berada pada predikat “Tinggi” uji coba lapangan utama 94,72% berada pada predikat “Sangat Tinggi” dan uji coba pelaksanaan operasional 98,18% berada pada predikat “Sangat Tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media “Rak Telur *Rainbow*” untuk mengenalkan konsep angka dan berhitung pada anak layak digunakan.

Kata kunci : media pembelajaran, mengenal konsep angka dan berhitung, rak telur *rainbow*

ABSTRACT

Dita Nauda Sari. 2022. Development of the “Rainbow Egg Rack” Media to introduce the concept of numbers and counting to children. Thesis, early childhood education teacher education study program, department of education, faculty of education, Trunojoyo University Madura. Supervisor : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRACT

This study aims to develop the “Rainbow Egg Rack” media to introduce the concept of numbers and counting to children. This study uses the Borg & Gall development model. The steps taken include research and data collection, planning, initial product development, initial testing, revision of initial trials, main field trials, refinement of main field trials, operational implementation trials, final product revisions. This research and development was carried out through 5 stages of testing, namely material expert trials, learning media expert trials, initial field trials, main field trials and operational implementation tests. The research and development subjects were group B children or ages 5-6 years, totaling 31 children. Data collection techniques used questionnaires (material expert questionnaires, learning media expert questionnaires, and children’s response questionnaires) and documentation. The results showed that the value obtained by the “Rainbow Egg Rack” media from material experts was 76,76% in the “High” category, learning media experts 86,24% were in the “Very High” category, initial field trials 82,77% was in the “High” predicate, the main field trial 94,72% was in the “Very High” predicate and 98,18% was in the “Very High” predicate. Based on the results of research and development that has been carried out, it can be concluded that the “Rainbow Egg Rack” media to introduce the concept of numbers and counting to children is feasible to use.

Keywords : learning media, recognizing the concept of numbers and counting, rainbow egg rack