

Wulansari. Ratnawati. 2019. *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas v sdn burneh 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan desain non eksperimen. Jumlah Sampel penelitian ini adalah 25 siswa kelas 5 di SDN 1 Burneh Bangkalan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Hasil perhitungan uji signifikan (uji-t) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,766 dan $t_{tabel} t(\alpha/2, n-2) = 2,069$. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi disiplin belajar siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Uji determinasi dilakukan untuk mengetahui besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan persentase 38,1%.

Kata kunci: Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar

Wulansari. Ratnawati. 2019. The effect of the discipline of learning on the learning achievement of fifth grade pupils at public primary school “sekolah dasar negeri (SDN)” Burneh 1 Bangkalan. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This research is a quantitative research that uses non-experimental design. The total sample of this study was 25 fifth grade pupils at SDN 1 Burneh Bangkalan

This study aims to determine the effect of learning discipline on student learning achievement. The findings show that there is a significant effect of learning discipline on learning achievement.

The results of the t-test show the value of t-count is 3.766 and t-table $t_{(\alpha / 2, n-2)} = 2.069$. Because the value of t-count is greater than t-table (t-count > t-table), it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Finally, the discipline of student learning has a significant influence on student learning achievement. Determination test was conducted to determine the magnitude of the influence of learning discipline on student learning achievement with a percentage of 38.1%.

Keywords: Learning Discipline and Learning Achievement

.

