

Alin Febrianti Wilhelmina. 2022. *Analisis Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa ditinjau dari motivasi belajar pada materi pemanasan global. Teknik yang digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah instrument tes digunakan untuk mengukur hasil belajar, angket dalam bentuk skala likert digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa, serta uji korelasi pearson untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar dengan motivasi belajar. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak 125 siswa kelas VII di SMPN 1 Kepohbaru, Bojonegoro. Variabel penelitian terdiri dari dua kategori yaitu variabel bebas (motivasi belajar) dan variabel terikat (hasil belajar). Hasil presentase nilai rata-rata yaitu 72% berada pada kategori baik. Hasil belajar siswa pada kategori sangat baik sebanyak 15 siswa (12%). Pada kategori baik 54 siswa (43,2%), pada kategori cukup 42 siswa (33,6%), dan pada kategori rendah 14 siswa (11,2%). Hasil presentase rata-rata motivasi belajar yaitu 80,5% berada pada kategori tinggi. Motivasi belajar siswa pada kategori tinggi sebanyak 95 siswa (76%), pada kategori sedang terdapat 30 siswa (24%) dan pada kategori rendah 0 siswa (0%). Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar dengan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMPN 1 Kepohbaru Bojonegoro. Artinya semakin tinggi hasil belajar siswa maka semakin tinggi motivasi belajar. Dengan indeks korelasi sebesar 1,165 dengan t hitung 21,642 dan koefisien determinasi 135,7% artinya motivasi memberikan kontribusi sebesar 135,7% terhadap hasil belajar IPA sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar Siswa, Pemanasan Global.

Alin Febrianti Wilhelmina. 2022. *Analysis of Learning Outcomes in terms of Learning Motivation on Global Warming Materials*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine learning outcomes, learning motivation, and student learning outcomes in terms of learning motivation on global warming material. The technique used as a data collection tool in this study is a test instrument used to measure learning outcomes, a questionnaire in the form of a Likert scale used to measure student learning motivation, and Pearson correlation test to determine the relationship between learning outcomes and learning motivation. In this study, the sample used was 125 seventh grade students at SMPN 1 Kepohbaru, Bojonegoro. The research variable consisted of two categories, namely the independent variable (learning motivation) and the dependent variable (learning outcomes). The results of the percentage of the average value of 72% are in the good category. Student learning outcomes in the very good category were 15 students (12%). In the good category 54 students (43.2%), in the sufficient category 42 students (33.6%), and in the 14 students category (11.2%). The results of the average percentage of learning motivation that is 80.5% are in the high category. Students' learning motivation in the high category was 95 students (76%), in the medium category there were 30 students (24%) and in the low category 0 students (0%). Based on data analysis and research results as well as hypothesis testing that has been carried out, it is concluded that there is a positive and significant relationship between learning outcomes and learning motivation in seventh grade students of SMPN 1 Kepohbaru Bojonegoro. This means that the higher student learning outcomes, the higher the motivation to learn. With a correlation index of 1.165 with a t count of 21.642 and a coefficient of determination of 135.7%, it means that motivation contributes 135.7% to science learning outcomes while the rest is determined by other factors.

Keywords: Learning Outcomes, Student Motivation, Global Warming.