

Amalia, Khairina. 2022 *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Box Peninggalan Sejarah Sumenep Kelas V UPTD SDN Buduran Arosbaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop Up Box* Peninggalan Sejarah di Sumenep pada pembelajaran IPS SD siswa kelas V. Model pengembangan yang digunakan menggunakan model *Borg and Gall* dengan menggunakan lembar validasi ahli media pembelajaran, ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli bahasa sebagai pengukur kevalidan produk, menggunakan angket respon siswa untuk mengukur kemenarikan produk, dan menggunakan hasil tes belajar siswa pada uji coba produk dengan skala terbatas untuk mengukur keefektifan produk. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam pengukuran kevalidan produk, persentase penilaian dari masing-masing ahli yaitu Ahli media pembelajaran sebesar 83,75%, Ahli materi sebesar 82%, Ahli desain pembelajaran sebesar 56%, Ahli Bahasa Sebesar 86%. Hasil penilaian dari masing-masing ahli kemudian dihitung persentase validitas rata-rata gabungan. Persentase validitas rata-rata gabungan yang diperoleh sebesar 77% dengan kategori valid. Dalam pengukuran kemenarikan produk melalui angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 95%, sehingga termasuk dalam kategori sangat menarik. Dalam pengukuran keefektifan produk diperoleh 100% dari hasil belajar siswa, dengan itu nilai tersebut termasuk kategori sangat efektif dan sangat baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan *Pop Up Box* Peninggalan Sejarah di Sumenep ini valid, menarik, dan juga efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Kurikulum 2013, *Model Borg and Gall*

Amalia, Khairina. 2022. *Development of Learning Media Pop Up Box Historical Haritage of Sumenep Class V UPTD SDN Buduran Arosbaya*. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Lecture I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Lecture II: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop the learning media *Pop Up Box Of Historical Heritage In Sumenep* on the learning IPS SD class V students. The Model of development used by the Borg and Gall models by using a validation sheet of learning media experts, learning materials experts, learning design, linguist as a product and the measurement of products, uses a student response poll to measure product activity, and to use student study test results on limited-scale product trials to measure product effectiveness. The results of the research obtained in the measurement of validity and product, the percentage of assessment of each member of the study media experts at 83.75%, expert material of 82%, study design expert at 56%, expert linguist 86% . The assessment results of each member are then calculated the percentage of the combined average validity. The percentage of combined average validity earned amounted to 77% with a valid category. In the measurement of the product, through the student response poll, obtained a value of 94,75%, so that belongs to the category is very interesting. In measuring the effectiveness of the product obtained 90%, thus the value belongs to the category is very effective and very well used in learning activities. It can be concluded that the development Of *Pop Up Box Of Historical Heritage In Sumenep* is valid, attractive, and also effectively used in learning.

Keywords: Media Learning, Curriculum 2013, *Model Borg and Gall*