

Kamilia. 150611100228. *Pengaruh Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar se-Guslah 3 Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Fachrur Rozi, S.Pd., M.Pd., II. Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.,

## ABSTRAK

Keberhasilan guru dalam proses pembelajaran akan terlihat dalam bentuk prestasi belajar. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya yaitu kedisiplinan dan perhatian orang tua. Perbedaan kedisiplinan dan perhatian orang tua pada tiap-tiap siswa memunculkan prestasi belajar yang berbeda-beda pula, seperti halnya kedisiplinan dan prestasi belajar kelas IV Sekolah Dasar Negeri se-Guslah 3 Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri se-Guslah 3 Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 133 siswa sekolah dasar. Variabel pada penelitian ini meliputi, kedisiplinan siswa ( $X_1$ ), perhatian orang tua ( $X_2$ ) dan prestasi belajar ( $Y$ ). Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* tipe *simple random sampling*. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Slovin* dengan taraf kesalahan 5%, diperoleh sampel sebanyak 100 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji analisis korelasi sederhana, analisis korelasi ganda ( $R$ ), analisis regresi linier sederhana, analisis regresi linier berganda, uji koefisien regresi secara bersama-sama (Uji  $F$ ), dan analisis determinasi ( $R^2$ ). Semua penghitungan diolah menggunakan program SPSS versi 20.

Hasil penelitian yaitu dari hasil analisis data, menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa, terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa dan terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa 23,8% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kedisiplinan dan perhatian orang tua, sedangkan 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan; Perhatian Orang Tua; Prestasi Belajar.

Camilia. 150611100228. The Influence of Discipline and Parental Attention to Learning Achievement of Grade IV Elementary School Students in Guslah 3, Modung District, Bangkalan Regency. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Semarang. Supervisor: I. Fachrur Rozi, S.Pd., M.Pd., II. Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.,

## ABSTRACT

The success of the teacher in the learning process will be seen in the form of learning achievement. Learning achievement is influenced by several factors including discipline and parental attention. Differences in discipline and parental attention to each student lead to different learning achievements, as well as discipline and learning achievement for grade IV Public Elementary Schools in Guslah 3, Modung District, Bangkalan Regency. Based on this background, this study aims to determine the effect of parental discipline and attention on the learning achievement of fourth grade elementary school students in Guslah 3, Modung District, Bangkalan Regency.

This research uses ex post facto research method. The population in this study amounted to 133 elementary school students. The variables in this study include student discipline (X1), parental attention (X2) and learning achievement (Y). Sampling using probability sampling technique of simple random sampling type. Determination of the number of samples using the Slovin formula with an error rate of 5%, obtained a sample of 100 students. Data collection techniques using questionnaires, observation, documentation and interviews. The prerequisite tests are normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. Hypothesis testing uses simple correlation analysis test, multiple correlation analysis (R), simple linear regression analysis, multiple linear regression analysis, joint regression coefficient test (F test), and determination analysis (R<sup>2</sup>). All calculations were processed using the SPSS version 20 program.

The results of the study, namely the results of data analysis, showed a significance value of 0.000. Because  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it can be stated that there is a significant influence of discipline on student achievement, there is a significant influence of parental attention on student achievement and there is a significant influence of discipline and parental attention on student achievement. This shows that 23.8% of student achievement is influenced by discipline and parental attention, while 76.2% is influenced by other factors not discussed in the study.

**Keywords:** Discipline; Parents attention; Learning achievement.