

Hadi, Yusvita Alvia. 2022. 160611100020. Pengembangan Multimedia Interaktif Kenampakan Alam Sekitar (KAS) Berbasis Adobe Flash Tema 9 Kelas V UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk siswa baik individu maupun kelompok yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif pembelajaran KAS (Kenampakan Alam Sekitar) berbasis *adobe flash* pada tema 9 untuk kelas V yang valid, menarik dan efektif jika digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji kevalidan rata-rata dari validator yaitu 79.56% dengan kategori Valid, (2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa pada uji pemakaian sebesar 91% dengan kategori Sangat Menarik, (3) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%. Kesimpulan penelitian ini adalah multimedia interaktif pembelajaran KAS (Kenampakan Alam Sekitar) boleh digunakan dalam pembelajaran tematik tema 9 benda-benda di sekitar kita untuk kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Multimedia KAS, Pembelajaran tematik

Hadi. Yusvita Alvia. 2022. 160611100020. Interactive Multimedia Development of The Appearance of The Surrounding Nature (KAS) Based on Adobe Flash Theme 9 on Class V UPTD Students of SDN Demangan 1 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning media is an intermediary to convey learning material information for students, both individuals and groups, that can attract students' attention in the learning process so that it becomes more effective. This study aims to develop interactive multimedia learning KAS (The Appearance of the Surrounding Nature) based on adobe flash on the theme of 9 for class V that are valid, interesting and effective if used. The results showed that: (1) the average validity test results of validators were 79.56% with the Valid category, (2) the results of the attractiveness test based on student responses to the usage test of 91% with the Very Interesting category, (3) the effectiveness test results based on the results of the student's written test with a percentage of classical learning completion of 100%. The conclusion of this study is that interactive multimedia learning KAS (Appearance of the Surrounding Nature) can be used in thematic learning of the theme of 9 objects around us for grade V elementary school.

Keywords: Learning Media, Multimedia KAS, Thematic Learning