

ABSTRAK

Safitri, Emy. 2022. An Error analysis of Conjunction Found in Writing III Subject of English Study Program in Universitas Trunojoyo Madura. Thesis. English Study Program of The Faculty of Social and Culture Sciences, Trunojoyo University. Advisor. Mohammad Halili, M. Langst.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis kategori kesalahan dan faktor-faktor penyebab kesalahan yang terjadi dalam menulis teks oleh mahasiswa mata pelajaran menulis III program studi bahasa Inggris. Kategori kesalahan dibagi menjadi empat jenis dan faktor penyebabnya dibagi menjadi empat jenis. Data penelitian ini adalah teks menulis oleh siswa mata pelajaran menulis III dan subjek datanya adalah siswa yang menulisnya. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif untuk menganalisis. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan teori Dulay (1982) untuk menganalisis kategori kesalahan dan menggunakan Richards (1984) untuk menganalisis faktor penyebab kesalahan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan note taking untuk mencari kalimat dalam data yang melakukan kesalahan konjungsi. Peneliti menemukan 29 data dan mengklasifikasikannya ke dalam kategori kesalahan: omission (5 data), addition (11 data), misinformation (11 data), dan misordering (2 data). Peneliti juga menemukan faktor penyebab kesalahan yang terjadi pada data: interlingual error (12 data), incomplete application of rules (5 data), false concept hypothesized (1 data), dan ignorance rules of restriction (11 data). Peneliti tidak menemukan adanya data yang terjadi karena faktor kesalahan overgeneralization.

Keyword: Analisis kesalahan, Categories of error, Contributing Factors of Error. Tulisan

ABSTRACT

Safitri, Emy. 2022. An Error analysis of Conjunction Found in Writing III Subject of English Study Program in Universitas Trunojoyo Madura. Thesis. English Study Program of The Faculty of Social and Culture Sciences, Trunojoyo University. Advisor. Mohammad Halili, M. Langst.

This study aims to identify and analyze the categories of error and the contributing factors of error that occurred in writing text by student of writing III subject of English study program. The categories of error divided into four types and the contributing factors divided into four types. The data of this study is the writing text by students of writing III subject and the subject of the data is the students who write it. The researcher used descriptive qualitative research to analyze. To analyze the data, this study used the theory by Dulay (1982) to analyze the categories of error and used Richards (1984) to analyze the contributing factors of error. The data collection in this study used note taking to look for the sentence in the data that conduct an error of conjunction. The researcher found 29 data and classified it into the categories of error: omission (5 data), addition (11 data), misinformation (11 data), and misordering (2 data). The researcher also found the contributing factor of error that occurred in the data: interlingual error (12 data), incomplete application of rules (5 data), false concept hypothesized (1 data), and ignorance of rules restriction (11 data). The researcher did not found any data that occurred of overgeneralization factor of error.

Keyword: Error Analysis, Categories of Error, Contributing Factors of Error. Writing Text