

Muhammad Nurhusein. 2022. 150611100194. Pengembangan Media Kotak Satuan Panjang Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas III SDN Tlogoanyar Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kesenjangan antara kondisi nyata dan ideal dalam penelitian ini yaitu terdapat ketidaksesuaian hasil dari kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan teori yang ada. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model penelitian Sugiyono yang mengadopsi dari Borg & Gall yang dimana terdapat 10 tahapan, tetapi peneliti tidak melakukan tahap terakhir yaitu produksi massal karena keterbatasan peneliti. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kemenarikan media kotak satuan panjang. Berdasarkan hasil validasi, diperoleh persentase sebagai berikut: ahli materi 72,5%, ahli media 77,7%, ahli desain pembelajaran 75%. Hasil rata-rata dari keseluruhan hasil validasi diperoleh persentase 68,9% (valid, dapat digunakan dengan sedikit perbaikan). Sedangkan hasil dari angket respon siswa yang digunakan untuk mengetahui data kemenarikan media, diperoleh data dengan persentase sebagai berikut: pada uji coba produk atau uji coba skala terbatas diperoleh hasil sebesar 69,58% yang tergolong dalam kategori menarik, sedangkan pada uji coba pemakaian atau uji coba kelompok luas diperoleh hasil sebesar 76,78% yang tergolong dalam kategori menarik, sehingga media kotak satuan panjang merupakan media yang menarik. Kesimpulan penelitian ini adalah media kotak satuan panjang dapat dinyatakan valid dan menarik serta layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 2 pembelajaran 1 kelas III SDN Tlogoanyar dengan perbaikan.

Kata Kunci : *Media Kotak Satuan Panjang.*

Muhammad Nurhusein. 2022. 150611100194. The Development of Box for Unit Length Media Theme 3 Sub-theme 2 Lesson 1 3TH Grade of Tlogoanyar Lamongan Elementary School. Thesis. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The gap between the real and ideal conditions in this study is that there is a discrepancy in the results of learning activities using learning media with existing theories. This study uses research and development (R&D) methods using Sugiyono's research model which is adopted from Borg & Gall which has 10 stages, but the researchers did not carry out the last stage, namely mass production due to the limitations of the researcher. This development research aims to determine the validity and attractiveness of the unit length box media. Based on the validation results, the following percentages were obtained: material experts 72.5%, media experts 77.7%, learning design experts 75%. The average result of the overall validation results obtained a percentage of 68.9% (valid, can be used with a little improvement). While the results of the student response questionnaire used to determine the attractiveness of the media, the data obtained with the following percentages: in product trials or limited-scale trials, the results were 69.58% which belonged to the interesting category, while in the use trials or tests try the broad group, the result is 76.78% which is classified in the interesting category, so that the long unit box media is an interesting medium. The conclusion of this study is that the long unit box media can be declared valid and interesting and suitable to be used as learning media in thematic learning theme 3 sub-theme 2 learning 1 class III SDN Tlogoanyar with improvements.

Keywords: Box for Unit Length Media.