

Fahmi Agus Yahya. 2022. *Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa Materi Tata Surya SMP AL-Baisuny Kokop* . Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Badrud Tamam.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keterampilan argumentasi siswa SMP AL-Baisuny Kokop pada materi tata surya. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan 28 siswa. Instrumen yang digunakan sebanyak 5 soal esai yang meliputi indikator klaim, data, dan pembenaran. Hasil penelitian keterampilan argumentasi di SMP AL-Baisuny Kokop dengan rata-rata 64,44 hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas VII sudah cukup dalam memberikan argumentasi terhadap permasalahan. Hasil indikator yang diperoleh dengan klaim 80,71 yang tergolong pada kualifikasi baik, Hal ini menunjukkan siswa sudah baik dalam memberikan klaim. data dengan rata-rata 69,28 tergolong pada kualifikasi cukup, hal ini menunjukkan siswa mampu memberikan data pendukung terhadap klaim yang diberikan, dan pembenaran dengan rata-rata 43,33 yang tergolong pada kualifikasi kurang, hal ini menunjukkan siswa kurang mampu dalam memberikan alasan terhadap klaim dan data yang diberikan.

Kata kunci: Keterampilan argumentasi, sistem tata surya

Fahmi Agus Yahya. 2022. Analysis of Students' Argumentation Skills in Solar System at SMP AL-Baisuny Kokop. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor: Badrud Tamam.

ABSTRACT

This study aims to determine the argumentation skills of SMP AL-Baisuny Kokop students on the solar system. The research method used is descriptive quantitative. The sample used was 28 students. The instrument used was 5 essal questions which included claim indicators, data, and justifications. The results of the research on argumentation skills at SMP AL-Baisuny Kokop with an average of 64.44 this indicates that the seventh grade students are sufficient in providing arguments against problems. The results of the indicators obtained with 80.71 claims are classified as good qualifications. This shows that students are good in making claims. data with an average of 69.28 are classified as sufficient qualifications, this shows that students are able to provide supporting data for the claims given, and justifications with an average of 43.33 are classified as lacking qualifications, this shows students are less able to provide a basis against claims and data provided.

Keywords: Argumentation skill, solar system.