

Saputri, Nur Endah. 2022. Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri Mengger II Kecamatan Karanganyar Kabupaten Ngawi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. dan Aditya Dyah Puspitasari., S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas VB di UPTD SDN Mengger II Kecamatan Karanganyar Kabupaten Ngawi. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode non eksperimen dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 16 peserta didik yang berisikan 5 perempuan dan 11 laki-laki. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket minat baca dan tes kemampuan membaca pemahaman. Sebelum tes kemampuan membaca pemahaman digunakan peneliti menguji instrumen itu terlebih dahulu yakni melakukan uji validitas, reliabelitas, tingkat kesukaran, dan daya beda agar tes kemampuan membaca pemahaman layak digunakan dalam pengambilan data. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan Teknik analisis *korelasi product moment* dengan menggunakan bantuan *Excel*. Hasil *uji korelasi product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas VB SD Negeri Mengger II Kecamatan Karanganyar Kabupaten Ngawi. hal ini dibuktikan dengan memperoleh nilai $r = 0,782$ yang masuk dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas VB SD Negeri Mengger II Kecamatan Karanganyar Kabupaten Ngawi. Sehingga dapat diketahui bahwa peserta didik yang memiliki minat baca tinggi maka kemampuan membaca pemahamannya ikut tinggi, dan sebaliknya jika minat baca peserta didik rendah maka kemampuan membaca pemahamannya juga rendah.

Kata Kunci: Minat Baca, Kemampuan Membaca Pemahaman

ABSTRACT

Saputri, Nur Endah. 2022. Relationship of Reading Interest with Reading Ability to Read Comprehension of Students Of Class V State Elementary School Mengger II Karanganyar District Ngawi Regency. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Andika Adinanda Siswoyo's mentor, S.Pd., M.Pd. and Aditya Dyah Puspitasari., S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the relationship that interests reading with the ability to read the understanding of class VB students at UPTD SDN Mengger II Karanganyar District of Ngawi Regency. The research approach used in this research is quantitative research with non-experimental methods with this type of correlational research. The subjects in the study numbered 16 students consisting of 5 women and 11 men. The research instruments used are reading interest questionnaires and reading comprehension skills tests. Before the reading comprehension test is used researchers test the instrument first, namely conducting tests of validity, reliability, difficulty level, and other power so that the comprehension reading ability test is suitable for use in data retrieval. The analysis prerequisite test uses the normality test, while the hypothesis test uses the product moment correlation analysis technique using the help of Excel. The results of the product moment correlation test showed that there was a positive relationship between reading interest and the ability to read the understanding of students of class VB of SD Negeri Mengger II Karanganyar District of Ngawi Regency. This is evidenced by obtaining a value of $r = 0,782$ which is included in the high category, so it can be concluded that there is a positive relationship between reading interest and the ability to understand reading students of class VB of SD Negeri Mengger II Karanganyar District Ngawi. So it can be known that students who have a high interest in reading then the ability to read comprehension is high, and conversely if the interest in reading students rendah then the ability to understand reading is also low.

Keywords: Reading Interest, Reading Comprehension Skill