

Laila, Lutfi Nurul. 2022. *pengembangan MOLEK (Modul Elektronik) berbasis problem based learning tema 7 subtema 3 pada kelas V SDN 5 Sinanggal Jepara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Isna Ida Mardiyana.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan modul elektronik berbasis (PBL) *problem based learning* ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemanfaatan teknologi sebagai pendukung pembelajaran, keterbatasan bahan ajar yang digunakan serta rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan pengembangan modul elektronik berbasis PBL ini adalah untuk mengembangkan modul elektronik yang valid, praktis dan efektif pada materi peristiwa mengisi kemerdekaan tema 7 subtema 3 pada kelas V SDN 5 Sinanggal Jepara. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas, *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan penelitian tersebut hasil kevalidan pada 1). Ahli bahan ajar 82,5% (sangat valid), 2). Ahli isi materi 92,5% (sangat valid) dan 3). Ahli bahasa 89,2% (sangat valid). Sedangkan hasil kepraktisan modul elektronik berdasarkan observasi aktivitas siswa yang diperoleh sebesar 92,5% (praktis). Keefektifan Modul elektronik dilihat dari ketuntasan klasikal hasil belajar siswa memperoleh persentase sebesar 86,6% (efektif). Hal tersebut berarti modul elektronik berbasis PBL valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: PBL, model ADDIE, pengembangan modul elektronik, tema 7 subtema 3.

Laila, Lutfi Nurul. 2022. development of MOLEK (Electronic Module) based on problem based learning theme 7 sub-theme 3 in class V SDN 5 Sinanggul Jepara. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Isna Ida Mardiyana.

ABSTRACT

The research and development of problem-based learning-based electronic modules (PBL) is motivated by the lack of use of technology as a learning support, the limitations of teaching materials used and the low learning outcomes of students. The purpose of developing this PBL-based electronic module is to develop a valid, practical and effective electronic module for the event material to fill in the independence of theme 7 sub-theme 3 in class V SDN 5 Sinanggul Jepara. This study uses the ADDIE development model consisting of, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the research, the results of the validity of 1). Expert in teaching materials 82.5% (very valid), 2). Content experts 92.5% (very valid) and 3). Linguists 89.2% (very valid). While the results of the practicality of the electronic module based on observations of student activities obtained were 92.5% (practical). The effectiveness of the electronic module seen from the classical completeness of student learning outcomes obtained a percentage of 86.6% (effective). This means that PBL-based electronic modules are valid, practical and effective for use in learning.

Keywords: *PBL, ADDIE model, electronic module development, theme 7 sub-theme 3.*