

MOTTO

**TIDAK ADA KESUKSESAN MELAINKAN
DENGAN PERTOLONGAN ALLAH**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah membarikan Rahmat, nikmat dan, hidayahNya dan juga Rasulullah saw yang senantiasa memberikan petunjuk kejalan yang terang yang dirahmati Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan segala rasa syukur, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Mama tercinta Bapak Sugianto dan Ibu Hatiyeh, terimakasih atas doa yang tidak pernah putus di setiap sujudmu, yang telah sepenuh hati mendidik dan membimbing saya dari kecil hingga dewasa dan menjadi motivator terkuat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dosen Pembimbing, Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. dan Ibu Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd, terimakasih atas ilmu dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara saya tercinta Iwan Prianata, terimakasih atas doa dan bantuan yang telah diberikan, semoga karya ini menjadi motivasinya untuk menjadi lebih baik dariku, dan membanggakan keluarga.
4. Sepupu tercinta Fajar Windy Atmoko, Rina Febriana Eka Putri dan Fira Dwi Arianti terimakasih atas doa dan bantuan selama penulis mengerjakan skripsi ini.
5. Segenap keluarga dari Ayah dan Mama saya yang tidak bisa penulis sebutkan satupersatu terimakasih atas doa dan dukungannya.
6. Segenap Sahabat tersayang Wifarius (Winda, Wiwik, Fari, Rina, Uus) terimakasih kepada kalian yang tidak pernah lelah berjuang bersama dari waktu maba, dan memberikan keceriaan disetiap hariku.
7. Sahabat WWRL (Winda, Ratna, Lely) atas dukungan dan semangatnya selama penulis mengerjakan skripsi.
8. Sahabat satu kelas Ina Nurlina dan Nurul Hidayati Sakinah terimakasih atas kesetiaan dan telah berjuang bersama dari maba hingga saa tini.
9. M.Fathor Rosi terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penulis mengerjakan skripsi ini.

10. Vila, Yanti, Ita, Yulis, Dila, Yuli, Ririn, Devi, Iyat terimakasih atas doa dan bantuannya selama penulis mengerjakan skripsi.
11. Kepada seluruh anggota organisasi FPMP (Forum Persatuan Mahasiswa Pamekasan) tahun 2015 yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi, mengajari suatu rasa kekeluargaan, wadah untuk berdiskusi dan motivasi.
12. Seluruh teman-teman kelas PGSD-F
13. Seluruh teman seangkatan PGSD 2015
14. Seluruh teman dan pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu
15. Alamamter Tercinta Universitas Trunojoyo Madura.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Komo (Kotak Monopoli) Materi Kegiatan Ekonomi dan Bidang Pekerjaan Kelas IV Di UPTD SDN Polagan I Kecamatan Galis”. Skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, baik berupa materi, bimbingan, motivasi, dan saran, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Drs Ec. H. MuhSyarif, M.Si, selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.dan IbuIsna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing penulis selama penulisan skripsi.
5. Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah membagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Tri Silawati Hairani, S.Pd.SD Selaku kepala sekolah UPTD SDN Polagan I Kecamatan Galis yang telah memberikan izin penelitian.
7. Norhayati, S.Pd. selaku walikelas IV di UPTD SDN Polagan I Kecamatan Galis.
8. Siswa Kelas IV serta segenap guru dan karyawan UPTD SDN Polagan I Kecamatan Galis yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga tenaga, bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak di atas mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan

skripsi ini lebih sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan semua pihak yang berkepentingan.

Bangkalan, 26 Juni 2019

Penulis

Widya Sugiarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
1.3 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Masalah	8
1.5.1 Asumsi Penelitian dan Pengembangan Media	9
1.5.2 Keterbatasan Peneliti dan Pengembangan	9
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Belajar	11
2.1.1 Faktor-faktor Belajar	11
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	13
2.2 Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar	15
2.2.2 Pembelajaran IPS.....	16
2.2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	17
2.2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	18
2.3 Materi Kegiatan Ekonomi dan Bidang Pekerjaan.....	19
2.4 Media Pembelajaran.....	25
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	25
2.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	26
2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	27
2.5 Pengertian Monopoli.....	28
2.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Media Monopoli.....	29
2.5.2 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	29
2.6 Karakteristik Media Komo	31
2.7 Model Borg and Gall	32
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	34

2.9 Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	38
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Pengembangan Media Komo	51
3.3.1 Desain Uji Coba Pengembangan Media Komo	51
3.3.2 Subjek Uji Coba	52
3.3.3 Jenis Data	52
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.5 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	65
4.1 Penyajian Data	65
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	65
4.1.1.1 Potensi Masalah	65
4.1.1.2 Pengumpulan Informasi	67
4.1.1.3 Desain Produk	67
4.1.2 Data Validasi Ahli	69
4.1.2.1 Hasil Validasi Ahli Materi	69
4.1.2.2 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	70
4.1.2.3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	72
4.1.3 Perbaikan Desain Dari Para Ahli	74
4.1.4 Data Uji Coba Lapangan	79
4.1.4.1 Data Uji Coba Produk	79
4.1.4.2 Data Uji Pemakaian	83
4.2 Analisis Data	90
4.2.1 Analisis Hasil Uji Kevalidan Produk	90
4.2.2 Analisis Data Hasil Uji Coba Produk	92
4.2.2.1 Analisis Keefektifan Media	92
4.2.2.2 Analisis Kemenarikan Pembelajaran	97
4.2.3 Analisis Data Hasil Uji Pemakaian	99
4.2.3.1 Analisis Keefektifan Media	99
4.2.3.2 Analisis Kemenarikan Pembelajaran	103
BAB V KAJIAN DAN SARAN	103
5.1 Kajian Produk	103
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	104
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	104
5.2.2 Saran Pengembangan Produk	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	107
BIODATA	331

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.5 Konversi Kriteria Kevalidan	60
Tabel 3.6 Konversi Persentase Ativitas Guru	61
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	61
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	62
Tabel 3.9 Kriteria Respon Siswa.....	63
Tabel 4.1 Hasil Data Wawancara.....	66
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Desain	71
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media	73
Tabel 4.5 Pengembangan Media Komo Sebelum dan Sesudah Revisi	75
Tabel 4.6 Data Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk.....	80
Tabel 4.7 Data Lembar Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Coba Produk Pembelajaran 3	81
Tabel 4.8 Data Lembar Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Coba Produk Pembelajaran 4	81
Tabel 4.9 Data Penilaian Hasil Belajar Siswa Uji Coba Produk Pembelajaran 3.....	82
Tabel 4.10 Data Penilaian Hasil Belajar Siswa Uji Coba Produk Pembelajaran 4.....	82
Tabel 4.11 Data Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Produk.....	83
Tabel 4.12 Data Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Pemakaian Produk.....	84
Tabel 4.13 Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 3	84
Tabel 4.14 Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Pada Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 4	85
Tabel 4.15 Data Penilaian Hasil Belajar Siswa Uji Pemakaian Pembelajaran 3.....	86
Tabel 4.16 Data Penilaian Hasil Belajar Siswa Uji Pemakaian Pembelajaran 4.....	87
Tabel 4.17 Data Angket Respon Siswa Uji Pemakaian Produk	88
Tabel 4.18 Data Analisis Hasil Kevalidan Media Komo	90
Tabel 4.19 Rekapitulasi Analisis Uji Keefektifan Media Komo Pada Tahap Uji Coba Produk.....	96
Tabel 4.20 Rekapitulasi Analisis Uji Keefektifan Media Komo Pada Tahap Uji Pemakaian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pedagang	22
Gambar 2.2 Produksi Petis di Pamekasan.....	24
Gambar 2.3 Distribusi Mobil di Pamekasan	24
Gambar 2.4 Konsumsi Rujak di Pamekasan	24
Gambar 2.5 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	35
Gambar 2.6 Kerangka Konseptual	37
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Media Komo	43
Gambar 4.1 Hasil Akhir Komo	69
Gambar 4.2 Diagram Hasil Persentase Uji Kevalidan Media Komo.....	91
Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Kepraktisan Media Komo Pada Tahap Uji Coba Produk.....	96
Gambar 4.4 Diagram Hasil Persentase Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	98
Gambar 4.5 Diagram Hasil Uji Coba Produk	99
Gambar 4.6 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Keefektifan Media Komo Pada Tahap Uji Pemakaian Produk.....	103
Gambar 4.7 Diagram Hasil Persentase Kemenarikan Media Komo Pada Uji Pemakaian	104
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Uji Pemakaian	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Pengantar Penelitian.....	109
Lampiran 1.2 Surat Izin Pengambilan.....	110
Lampiran 1.3 Surat Balasan Pengambilan Data.....	111
Lampiran 1.4 Wawancara Pra Penelitian	112
Lampiran 2.1 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	117
Lampiran 2.2 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain	118
Lampiran 2.3 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 3.1 Angket Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 3.2 Angket Validasi Ahli Desain.....	129
Lampiran 3.3 Angket Validasi Ahli Media.....	137
Lampiran 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 3	146
Lampiran 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 4	152
Lampiran 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	157
Lampiran 4.4 Lembar Soal Evaluasi Pembelajaran 3	163
Lampiran 4.5 Lembar Soal Evaluasi Pembelajaran 4	165
Lampiran 4.6 Lembar Angket Respon Siswa	167
Lampiran 5.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk Pembelajaran 3	174
Lampiran 5.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk Pembelajaran 4	180
Lampiran 5.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk Pembelajaran 3	189
Lampiran 5.4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk Pembelajaran 4	196
Lampiran 5.5 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 3	203
Lampiran 5.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 4	209
Lampiran 5.7 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 3	217
Lampiran 5.8 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 4	224
Lampiran 5.9 Lembar Hasil Hasil Tes Soal Evaluasi Uji Coba Produk Pembelajaran 3	231
Lampiran 5.10 Lembar Hasil Hasil Tes Soal Evaluasi Uji Coba Produk Pembelajaran 4	236
Lampiran 5.11 Lembar Hasil Hasil Tes Soal Evaluasi Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 3	241
Lampiran 5.12 Lembar Hasil Hasil Tes Soal Evaluasi Uji Pemakaian Produk Pembelajaran 4	246
Lampiran 5.13 Lembar Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba	251
Lampiran 5.14 Lembar Hasil Angket Respon Siswa Uji Pemakaian	260
Lampiran 6.1 Dokumentasi Uji Coba Pembelajaran 3.....	270
Lampiran 6.2 Dokumentasi Uji Coba Pembelajaran 4.....	272

Lampiran 6.3 Dokumentasi Uji Pemakaian Pembelajaran 3	274
Lampiran 6.4 Dokumentasi Uji Pemakaian Pembelajaran 3	276
Lampiran 7.1 Lampiran Absensi.....	279
Lampiran 7.2 Lampiran Desain Komo	280
Lampiran 7.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	281
Lampiran 7.4 Buku Petunjuk	322
Lampiran 7.5 Materi.....	326

Sugiarti, Widya 2019. Pengembangan Media Komo (Kotak Monopoli) Materi Kegiatan Ekonomi dan Bidang Pekerjaan Kelas IV Di UPTD SDN Polagan I Kecamatan Galis. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Komo (Kotak Monopoli) Kegiatan Ekonomi dan Bidang pekerjaan siswa kelas IV yang valid, menarik dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan *Brog and Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji coba kevalidan dari validator yaitu ahli materi 88% dengan kriteria sangat valid, ahli desain pembelajaran 82% dengan kriteria valid, ahli media pembelajaran 84% dengan kriteria valid serta validasi gabungan memperoleh rata-rata hasil kevalidan sebesar 85% dengan kriteria sangat valid. (2) hasil uji keefektifan berdasarkan keterlaksanaan pembelajaran pada uji pemakaian aktivitas guru sebesar 100% dan aktivitas siswa 86%, hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 89% berada pada kriteria efektif (3) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa 97%. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran valid digunakan pada pembelajaran Kegiatan Ekonomi dan Hubungan dengan Bidang Pekerjaan Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 dan 4 Kelas IV di SDN Polagan I Kecamatan Galis.

Kata Kunci: Media Komo Kotak Monopoli, pembelajaran IPS, siswa kelas IV SD.

Widya, Sugiarti2019. *The development of Komo Media (Box of Monopoly) subject matter of economic activities and working of forth grade at UPTD SDN Polagan I Sub-district Galis. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Sc. Advisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This study aims to develop Komo learning media (Box of Monopoly) for the economic activities and the relations with the fields of the fourth grade students valid, interesting and effective. This development research uses a Borg and Gall model modified by Sugiyono. This result showed that: (1) the validity test result from this validator were 88%, material experts with very valid criteria, 82% learning design experts with valid criteria, 84% learning media experts with valid criteria and the combined validation obtained an average validity result of 85% with very valid criteria. (2) effectiveness test results based on the implementation of learning in the test use of teacher activity as count as 100% and student activity 86% with student written test result with a precentage of classical completeness of 89% on effective criteria, (3) attractiveness test result based on student responses 97%,. The conclusion of this study is the valid learning of the economic activities and the relation with the fields of job of forth grade at UPTD SDN Polagan I Sub-district Galis.

Keywords: Komo Media Box of Monopoly, social sciences studies learning, forth grade student in elementary school.