

Abstrak

Proses belajar yang ada pada beberapa Perguruan Tinggi (PT) selama ini terkesan sebagai pengetahuan yang stagnan, mekanis, dan berorientasi pada materialitis. Stagnan, mekanis, dan materialitis ini dikarenakan pada pendidikan tinggi kurang adanya pemikiran kritis, kreativitas dan religiusitas pada proses belajar. Untuk itu, perlu adanya pemikiran kritis, kreativitas dan religiusitas pada proses belajar Perguruan Tinggi di Pulau Madura. Tujuan penelitian ini adalah adanya internalisasi nilai – nilai pemikiran kritis, kreativitas dan religiusitas pada proses belajar Perguruan Tinggi di Pulau Madura.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019) disebut penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan. Pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner. Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda yang diolah menggunakan Software SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan religiusitas tidak berpengaruh pada proses belajar, sedangkan kreativitas dan pemikiran kritis berpengaruh signifikan pada proses belajar.

Kata Kunci: Pemikiran Kritis, Kreativitas, Religiusitas, Belajar

abstract

The learning process in several universities (PT) so far seems to be stagnant, mechanical, and materialistic knowledge. This stagnation, mechanicalness, and materialism are due to the lack of critical thinking, creativity, and religiosity in the teaching and learning process in higher education. Therefore, there needs to be critical thinking, creativity, and religiosity in the teaching and learning process of universities on Madura Island. The purpose of this study is to internalize the values of critical thinking, creativity, and religiosity in the teaching and learning process of universities on Madura Island.

This study uses a quantitative approach method. According to Sugiyono (2019), it is called quantitative research because the research data is in the form of numbers and analysis using statistics related to the problem being studied to produce a conclusion. Data collection using questionnaires. Data analysis in this study uses multiple linear regression methods processed using SPSS Software. The results of this study indicate that religiosity has no effect on the teaching and learning process, while creativity and critical thinking have a significant effect on the teaching and learning process.

Keywords: Critical Thinking, Creativity, Religiosity, Learning