

Farid Mauluddin. 2019. Analisis Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Patarongan 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media dalam pembelajaran IPA di SDN Patarongan 1, peran media pembelajaran visual sangat erat kaitannya dengan tingkat pemahaman siswa terhadap materi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model kualitatif deskriptif. Proses belajar mengajar dengan menggunakan media visual pada mata pelajaran IPA akan menjadi objek penelitian ini. Sedangkan sumber data yang akan digunakan adalah guru kelas V dan siswa kelas V SDN Patarongan 1. Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan media visual terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretes dan postes yang mengalami peningkatan sehingga pembelajaran menggunakan media visual dinilai efektif dan efisien.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Visual, Pembelajaran IPA

Farid Mauluddin. 2019. Analysis of the Use of Media Visual in Class V Science Learning in SDN Patarongan 1. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor I: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisor II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the use of media in science learning in SDN Patarongan 1, the role of visual learning media is very closely related to the level of student understanding of the material. The research method used in this study is to use a descriptive qualitative model. The teaching and learning process using visual media on science subjects will be the object of this research. While the data source that will be used is the fifth grade teacher and fifth grade students of SDN Patarongan 1. The results of this study using visual media there is an increase in student learning outcomes. This can be seen from the results of the pretest and posttest that have increased so that learning using visual media is considered effective and efficient.

Keywords: *Learning Media, Visual Media, Science Learning*