

Nurcahyani, Adelia Mia 2022. *Analisis Peran Guru Dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Pembelajaran Matematika Pada Kelas Tinggi UPTD SDN Pangongseyan 1 Sampang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Rika Wulandari , S.Pd,. M.Pd Pembimbing II: Ana Naimatul Jannah, S.Pd,. M.Pd.

ABSTRAK

Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai pembimbing saat proses pembelajaran. Menjadi seorang guru harus memiliki banyak acara untuk meningkatkan keterampilan komunikasi pada siswa, khususnya keterampilan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika yang bertujuan untuk membuat proses pembelajaran menjadi lebih baik dan berjalan dengan lancar.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi matematis siswa pada kelas tinggi di UPTD SDN Pangongseyan 1. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan teknik Triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak diperlukan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Kata kunci : peran guru, keterampilan komunikasi matematis

Nurcahyani, Adelia Mia 2022. *Analisis Of Teacher's Role In Improving Mathematical Communication Skills In Matematics Learning In The High Class Of UPTD SDN Pangongseyan 1 Sampang*. Thesis. Elementari School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Univercity Madura. Advisor I : rika Wulandari S.Pd,. M.Pd Advisor II : Ana Naimatul Jannah S.Pd,. M.Pd

ABSTRACT

The learning process cannot be separated from the role of the teacher as an educator and guide during the learning process. Being a teacher should have many ways to improve communication skills in students. Especially mathematical communication skills in mathematics learning, which aims to make the learning process better and run smoothly. The purpose of this study is to find out how the role of teachers in improving students' mathematical communication skills in the high class at SDNPangongseyan 1. to achieve the objectives of the research above this research use qualitative research approach and the kind of research is descriptive. the data collection technique are interview, observation and documentation. The validity of data use triangulation.. Data was collected analyzed reducing unnecessary data, exposure data and then make a conclusion.

The result of this study is the role of teachers in improving students' mathematical communication, there are eleven roles that have been conveyed, namely teachers as educators, mentors, coaches, innovators, advisors, exemplars, drivers of creativity, shapers, actors, evaluators and culminators. The role of the teacher that arises is not entirely due to various factors. Examples of lack of variety of models, limitations of pros and learning media

Keyboard :Teacher Role, Matematical Communication Skills