

Agustina, Islamia. 2022. *Strategi Guru Dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S. Pd., M. Pd

## ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang oleh rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa. Mengingat kemampuan literasi dan numerasi merupakan hal yang penting bagi siswa untuk kehidupan sehari-hari, sehingga diperlukan adanya strategi guru yang dapat membudayakan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah, bagaimana strategi guru dalam membudayakan kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini mendapatkan strategi guru antara lain: (1) strategi perencanaan yakni: (a) perencanaan dalam RPP, (b) sumber belajar berpedoman tematik dan LKS, (c) metode pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, dan penugasan, (2) strategi pelaksanaan yakni: (a) kegiatan pembiasaan membaca dan berhitung, (b) kegiatan peningkatan berupa latihan, (c) penggunaan media belajar, (d) adanya bimbingan siswa, (e) terdapat motivasi, (3) evaluasi strategi yakni: (a) jenis penilaian berupa aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik (b) serta faktor yang mempengaruhi siswa.

**Kata Kunci:** *Strategi, Literasi, Numerasi*

Agustina, Islamia. 2022. *Teacher's Strategy in Cultivating Literacy and Numerical Ability Of Class V UPT SD Negeri 74 Gresik*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Conny Dian Sumadi, S. Pd., M. Pd

### **ABSTRACT**

This research is motivated by the low literacy and numeracy abilities of students. Given that literacy and numeracy skills are important for students in everyday life. So it is necessary to have a teacher strategy that can cultivate students' literacy and numeracy skills. The focus of the research in this thesis is, how is the teacher's strategy in cultivating the literacy and numeracy skills of class V UPT SD Negeri 74 Gresik. This study used qualitative research methods. Data collection techniques in this study using interviews, observation and documentation. The results of this study obtained teacher strategies, including: (1) planning strategies, namely: (a) planning in lesson plans, (b) thematically guided learning resources and worksheets, (c) learning methods are lectures, questions and answers, and assignments, (2) implementation strategies, namely: (a) reading and counting habituation activities, (b) improvement activities in the form of exercises, (c) use of learning media, (d) student guidance, (e) motivation, (3) strategy evaluation, namely: (a) types of assessment in the form of cognitive, affective, and psychomotor aspects (b) and factors that influence students

**Keywords:** *Strategy, Literacy, Numeracy*

## DAFTAR ISI

|                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | <b>ii</b>                           |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                            | <b>iii</b>                          |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iv</b>                           |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>            | <b>v</b>                            |
| <b>MOTTO .....</b>                                          | <b>vi</b>                           |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                            | <b>vii</b>                          |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>viii</b>                         |
| <b>ABSTRACK .....</b>                                       | <b>ix</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                 | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                  | <b>xv</b>                           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xvi</b>                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 7                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                  | 7                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                  | 7                                   |
| D. Manfaat Penelitian .....                                 | 8                                   |
| E. Batasan Penelitian .....                                 | 9                                   |
| F. Definisi Istilah .....                                   | 9                                   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>10</b>                           |
| A. Landasan Teori .....                                     | 10                                  |
| 1. Konsep Strategi .....                                    | 10                                  |
| a. Definisi Strategi .....                                  | 10                                  |
| b. Dasar-Dasar Strategi .....                               | 12                                  |
| c. Macam-Macam Strategi Guru .....                          | 14                                  |
| d. Bentuk Strategi Peningkatan Literasi dan Numerasi .....  | 20                                  |
| e. Indikator Keberhasilan Strategi Guru .....               | 23                                  |
| 2. Konsep Kemampuan Literasi .....                          | 24                                  |
| a. Definisi Kemampuan Literasi .....                        | 24                                  |
| b. Komponen-Komponen Literasi .....                         | 26                                  |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi ..... | 28                                  |
| 3. Konsep Kemampuan Numerasi .....                          | 30                                  |
| a. Definisi Kemampuan Numerasi .....                        | 30                                  |
| b. Komponen Kemampuan Numerasi .....                        | 31                                  |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi ..... | 33                                  |
| 4. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi .....              | 37                                  |
| B. Penelitian yang Relevan .....                            | 37                                  |
| C. Kerangka Berpikir .....                                  | 39                                  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>41</b>                           |
| A. Jenis Penelitian .....                                   | 41                                  |
| B. Subjek Penelitian .....                                  | 42                                  |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                            | 42                                  |
| 1) Observasi .....                                          | 43                                  |

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2) Wawancara .....                                                                                                          | 44        |
| 3) Dokumentasi.....                                                                                                         | 44        |
| D. Instrumen Penelitian .....                                                                                               | 45        |
| 1) Lembar Observasi.....                                                                                                    | 45        |
| 2) Lembar Wawancara.....                                                                                                    | 45        |
| 3) Instrumen Dokumentasi.....                                                                                               | 47        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                                | 47        |
| 1) Analisis Sebelum di Lapangan .....                                                                                       | 48        |
| 2) Analisis Selama di Lapangan .....                                                                                        | 48        |
| a) <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....                                                                               | 49        |
| b) <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....                                                                               | 49        |
| c) <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi) .....                                                     | 50        |
| F. Prosedur Penelitian.....                                                                                                 | 50        |
| 1) Tahap Pra-lapangan .....                                                                                                 | 50        |
| 2) Tahap Pekerjaan Lapangan.....                                                                                            | 51        |
| 3) Tahap Analisis Data .....                                                                                                | 51        |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....                                                                                           | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                    | <b>55</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                    | 55        |
| 1. Deskripsi Tempat Penelitian .....                                                                                        | 55        |
| 1.1 Profil Sekolah.....                                                                                                     | 55        |
| 1.2 Sarana dan Prasarana UPT SD Negeri 74 Gresik .....                                                                      | 58        |
| 1.3 Prestasi UPT SD Negeri 74 Gresik .....                                                                                  | 61        |
| 2. Deskripsi Subyek Penelitian .....                                                                                        | 61        |
| 3. Temuan Hasil Penelitian .....                                                                                            | 64        |
| a) Strategi Perencanaan Guru dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik ..... | 69        |
| b. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik ..... | 77        |
| c. Evaluasi Strategi Guru dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik .....    | 82        |
| B. Pembahasan .....                                                                                                         | 88        |
| 1. Strategi Perencanaan Guru dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik.....  | 88        |
| 2. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Membudayakan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik.....  | 92        |
| 3. Evaluasi Strategi Guru Dalam Membudayakan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik.....     | 95        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                  | <b>97</b> |
| A. Simpulan.....                                                                                                            | 97        |
| B. Saran .....                                                                                                              | 97        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                 | <b>99</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Komponen Kemampuan Numerasi .....                           | 32 |
| Tabel 2.2 Indikator Kompetensi Literasi Numerasi .....                | 36 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Kegiatan Observasi.....                   | 45 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....            | 46 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....                      | 46 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....                      | 47 |
| Tabel 4.1 Data Pegawai UPT SD Negeri 74 Gresik .....                  | 57 |
| Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik UPT SD Negeri 74 Gresik.....      | 58 |
| Tabel 4.3 Data Sarana UPT SD Negeri 74 Gresik .....                   | 60 |
| Tabel 4.4 Data Prasarana UPT SD Negeri 74 Gresik .....                | 60 |
| Tabel 4.5 Daftar Prestasi Siswa UPT SD Negeri 74 Gresik .....         | 61 |
| Tabel 4.6 Identitas Informan Penelitian .....                         | 63 |
| Tabel 4.7 Analisis Strategi Guru Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik..... | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir.....                                | 40 |
| Gambar 3.1 Prosedur Triangulasi Teknik.....                              | 53 |
| Gambar 4.1 Profil UPT SD Ngeri 74 Gresik .....                           | 55 |
| Gambar 4.2 Buku Pedoman Guru dan Siswa.....                              | 72 |
| Gambar 4.3 RPP berbasis literasi dan numerasi .....                      | 74 |
| Gambar 4.4 Guru menggunakan metode ceramah.....                          | 75 |
| Gambar 4.5 Almari buku di setiap kelas.....                              | 79 |
| Gambar 4.6 Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran selama 15 menit ..... | 80 |
| Gambar 4.7 Salah satu penugasan siswa, menulis pengalaman cerita.....    | 82 |
| Gambar 4.8 Lembar penilaian siswa terkait literasi dan numerasi .....    | 84 |
| Gambar 4.9 Mading kreatif di setiap kelas .....                          | 86 |
| Gambar 4.10 Presentase Nilai Literasi Siswa .....                        | 96 |
| Gambar 4.11 Presentase Nilai Numerasi Siswa.....                         | 96 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Surat Pengantar Pra Penelitian .....           | 103                                 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian .....               | 104                                 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian..... | 105                                 |
| Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal Kepala Sekolah .....     | 106                                 |
| Lampiran 5 Lembar Wawancara Awal Wali Kelas.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6 Instrumen Lembar Observasi Awal ....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Guru .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 14 Hasil Observasi Sekolah.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 15 Hasil Observasi Siswa .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 16 Angket Validasi Pedoman Wawancara Guru.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 18 Dokumentasi.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |