

Suyut Wijianto. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di MTsN Model Bangkalan. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis surat dinas yang dialami oleh peserta didik kelas VII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap keterampilan menulis surat dinas. Model pembelajaran *Take and Give* atau memberi menerima merupakan model pembelajaran yang mengutamakan kerjasama antartim. Jenis desain pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di MTsN Model Bangkalan” adalah *True Experimen Desain*. Penelitian ini memiliki dua variabel, yakni variabel bebas atau *independen* dan variabel terikat atau *dependen*. Variabel pertama, variabel bebas atau *independen* yaitu penggunaan model pembelajaran *Take And Give*. Variabel kedua, variabel terikat atau *dependen* yaitu keterampilan menulis surat dinas. Pada penelitian ini populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN Model Bangkalan. Populasi tersebut terdiri dari kelas VII A sampai VII D. Sedangkan sampelnya terdiri dari Kelas VII A dan VII B. Teknik yang digunakan pada penelitian ini menggunakan tes keterampilan menulis, angket peserta didik, dan observasi aktivitas peserta didik. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 4,7244$ $t_{tabel} 2,0017$ dengan taraf signifikan sebesar $\alpha = 0,05$. Sesuai dengan kaidah keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap keterampilan menulis surat dinas pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII di MTsN Model Bangkalan. Selain itu, dengan hadirnya model pembelajaran *Take and Give* berdampak pula pada aktivitas peserta didik. dari skor 360 menjadi 420 (kategori baik menjadi sangat baik).

Kata kunci: Keterampilan menulis, Surat Dinas, Model Pembelajaran *Take and Give*,

Suyut Wijianto. 2019. The Influence of *Take and Give* Learning Model on Service Letter Writing Skills on Indonesian Language Learning in Class VII Students of MTsN Model Bangkalan. Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature, Faculty of Education, The University of Trunojoyo Madura. Advisor (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor (2) Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The background of this study is the low level of service writing skills experienced by students grade VII. This study aims to determine the influence of *Take and Give* learning models on service letter writing skills. The *Take and Give* learning model was a learning model that prioritizes interim collaboration. The type of design in the study entitled "The Influence of *Take and Give* Learning Model on Service Letter Writing Skills Viewed from Its Structure on Indonesian Language Learning in Class VII Students of MTsN Model Bangkalan" was True Experiment Design. This study has two variables, such as independent variables and dependent variables. The first variable, independent, was the use of the *Take and Give* learning model. The second variable, dependent variable, was the writing skill of service letters in terms of structure. In this study, the population were all VII grade students at MTsN Model Bangkalan. The population consisted by VII A to VII D classes. While the sample consisted to VII A and VII B Classes. The technique used in this study, was using a test of writing skills, student questionnaires, and observation of the activities of students. Based on the results of the test, obtained $t_{hitung} 4,7244$ $t_{tabel} 2,0017$ with a significant level of $\alpha = 0.05$. In accordance with the rules of determination that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then h_0 was rejected and h_a was accepted, so it can be concluded that there was an influence of the *Take and Give* learning model on service letter writing skills in terms of its structure in learning Indonesian grade VII of students at MTsN Model Bangkalan. In addition, with the *Take and Give* learning model, it also impacts on the activities of students, from the score 360 to 420 (the good category becomes very good)

Keywords: Writing skills, Service Letter, *Take and Give* Learning Model,

DAFTAR IS

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Pembahasan	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Hipotesis Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Relevan	12
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	17
2.2.3 Keterampilan menulis	22
2.2.4 Surat Dinas	27

BAB III	METODE PENELITIAN	50
	3.1 Desain Penelitian	50
	3.2 Populasi dan Sampel	52
	3.3 Teknik Pengumpulan Data	55
	3.4 Instrumen Penelitian	59
	3.5 Teknik Analisi Data	67
 BAB IV	 HASIL DAN PEMBAHASAN	 76
	4.1 Hasil Penelitian	76
	4.1.1 Sampel dan Jadwal Penelitian	76
	4.1.2 Hasil Validasi Konstruksi instrumen	78
	4.1.3 Hasil Uji Coba Instrumen	83
	4.2 Pembahasan	106
	4.2.1 Keterlaksanaan Model <i>Take and Give</i>	106
	4.2.1 Aktivitas Peserta Didik dengan <i>Take and Give</i>	112
 BAB V	 PENUTUP	 114
	5.1 Simpulan	114
	5.2 Saran	116
 DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN		120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Aspek Penilaian.....	60
Tabel 3.4 Aspek Aktivitas Peserta Didik	60
Tabel 3.5 Lembar Tes	63
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Unjuk Kerja Peserta Didik	63
Tabel 3.7 Penilaian Keterampilan Menulis Surat Dinas	65
Tabel 3.8 Angket Kepuasan Peserta Didik	66
Tabel 3.9 Intrepretasi Gain Ternormalisasi.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	74
Tabel 3.11 Tingkat Kepuasan Model Pembelajaran Take Ang Give.....	75
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	77
Tabel 4.2 Validasi Instrumen Aspek Penilaian Peserta Didik	78
Tabel 4.3 Validitas Instrumen RPP	78
Tabel 4.4 Validitas Instrumen Angket Peserta Didik.....	81
Tabel 4.5 Validasi Instrumen Tes	82
Tabel 4.6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen	84
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen	86
Tabel 4.8 Hasil Nilai Pretest Eksperimen Dan Kontrol	87
Tabel 4.9 Hasil Nilai Posttest Eksperimen Dan Kontrol.....	90
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pretest Eksperimen.....	94
Tabel 4.11 Uji Normalitas Posttest Eksperimen	94
Tabel 4.12 Simpulan Uji Normalitas	94
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pretest Kontrol	95
Tabel 4.14 Uji Normalitas Posttest Kontrol	95
Tabel 4.15 Simpulan Uji Normalitas	96
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Pretest Eksperimen Dan Kontrol	97
Tabel 4.17 Simpulan Uji Homogenitas	97
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Posttest Eksperimen Dan Kontrol	98

Tabel 4.19 Simpulan Uji Homogenitas.....	99
Tabel 4.20 Uji Signifikan.....	100
Tabel 4.21 Simpulan Uji Signifikan	100
Tabel 4.22 Tabel Uji Gain Ternormalisasi.....	101
Tabel 4.23 Simpulan Uji Gain Ternormalisasi	102
Tabel 4.24 Hasil Analisi Aktivitas Peserta Didik	103
Tabel 4.25 Analisis Angket Peserta Didik	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Macam-Macam Teknik Sampling.....	54
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas Kontrol	90
Gambar 4.3 Hasil Postest Kelas Eksperimen	92
Gambar 4.4 Hasil Postest Kelas Kontrol	93
Gambar 4.5 Hasil Aktivitas Peserta Didik Eksperimen Dan Kontrol	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1.1 Profil Sekolah Mtsn Model Bangkalan	120
1.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Kamal	121
1.3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII B Mtsn Bangkalan.....	122
1.4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A Mtsn Bangkalan	123

Lampiran II

2.1 Silabus Bahasa Indonesia	124
2.2 RRP Eksperimen	124
2.3 RPP Kontrol	132
2.4 Model Ajar	140
2.5 Lembar Aspek Penilaian Peserta Didik.....	153
2.6 Lembar Observasi Peserta Didik.....	154
2.7 Angket Atau Kuesioner	159

Lampiran III

3.1 Soal Uji Coba, Eksperimen, Dan Kontrol	162
3.2 Lembar Take And Give Uji Coba Dan Eksperimen.....	165
3.3 Hasil Tes Uji Coba	166
3.4 Hasil Tes Kelas Eksperimen	167
3.5 Hasil Tes Kelas Kontrol	168

Lampiran IV

4.1 Nilai Validitas Soal	169
4.2 Nilai Reliabilitas Soal	176
4.3 Uji Normalitas	178
4.4 Uji Homogenitas	186
4.5 Uji T	190
4.6 Analisis Nilai Angket Peserta Didik	192

Lampiran V

5.1 Tabel R Product Moment	193
5.2 Tabel T Normalitas.....	194

Lampiran VI

6.1 Hasil Aktivitas Peserta Didik	195
---	-----

Lampiran VII

7.1 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Uji Coba.....	207
7.2 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Mtsn Kelas Eksperimen ...	211
7.3 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Mtsn Kelas Kontrol.....	215
7.4 Surat Pengantar Observasi	219
7.5 Dokumentasi.....	222