

Moh Hasbi Ash Shiddiqi. 2019. *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing: (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Menulis merupakan cara seseorang untuk menuangkan ide serta gagasan yang ada di dalam hati dan pikirannya untuk membuat karya yang diciptakan untuk dinikmati oleh pembaca. Sebab itu peneliti menggunakan media video animasi guna membantu siswa dalam menulis teks eksplanasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini ada dua yakni, bagaimana kemampuan awal siswa dalam keterampilan menulis teks eksplanasi dan bagaimana pengaruh media video animasi terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan awal siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi. Media animasi merupakan penggambaran tentang tiruan bentuk makhluk hidup dengan sentuhan seni dan tipuan mata. Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan tentang suatu proses kejadian baik berupa gejala alam, sosial, budaya maupun lainnya. Jenis penelitian ini yakni kuantitatif dengan desain *True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Design Group)*. Variabel penelitian ini ada dua yakni variabel bebas berupa media video animasi, sedangkan variabel terikat berupa teks eksplanasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan. Sampel yang digunakan yakni siswa kelas VIII A dan VIII B tidak dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan angket. Hasil kemampuan awal *pretest* pada kelas eksperimen menunjukkan hanya 2 siswa yang lulus dari 24 siswa, sedangkan pada kelas *pretest* kontrol menunjukkan 5 siswa yang lulus dari 24 siswa. Hasil perhitungan untuk melihat pengaruh menggunakan uji-t diperoleh taraf signifikan (α) = 0,05, maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,391 > 2,07$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perolehan ini dapat dilihat juga pada nilai *posttest* eksperimen yang menggunakan media video animasi jauh lebih tinggi daripada *posttest* kontrol yang tidak menggunakan media video animasi. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan.

Kata Kunci: Pengaruh, Media video animasi, Keterampilan menulis teks eksplanasi.

Moh Hasbi Ash Shiddiqi. 2019. *The Effect of Media Video Animation on the Skills of Writing Explanatory Texts of Class VIII Students of Bangkalan Public Middle School 6*. Essay. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor: (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Writing is a way for someone to express ideas and ideas that are in his heart and mind to create works created to be enjoyed by the reader. Therefore the researcher used animated video media to help students write explanatory texts. There are two problem formulations in this study, namely, how students' initial abilities in explanatory text writing skills and how the influence of video animation media on explanatory text writing skills of class VIII students. This study aims to see students' initial abilities before and after using animated video media. Animation media is a depiction of the imitation of living creatures with a touch of art and eye tricks. Expansion text is a text that describes an event process in the form of natural, social, cultural and other symptoms. This type of research is quantitative with the design of True Experimental Design (Pretest-Posttest Group Design Control). There are two variables of this study, namely the free variable in the form of animated video media, while the dependent variable is the text of the expedition. The population in this study were eighth grade students of Bangkalan State Middle School 6. The sample used was class VIII A and VIII B students not randomly selected. Data collection techniques using observation, tests, and questionnaires. The results of the initial pretest ability in the experimental class showed that only 2 students graduated from 24 students, while in the perets control class showed 5 students who graduated from 24 students. The calculation results to see the effect using the t-test obtained a significant level (α) = 0.05, then the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ (2.391 > 2.07), then H_0 is rejected and H_a is accepted. This acquisition can also be seen in the posttest value of the experiment using animated video media that is much higher than the control posture that does not use animated video media. This means that there is the effect of using video animation media on explanatory text writing skills of class VIII students of Bangkalan State Middle School 6.

Keywords: Influence, Animated video media, Explanation text writing skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran	14
2.2.1.1 Tujuan Pembelajaran	16
2.2.2 Media Pembelajaran	18
2.2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.2.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran	19

2.2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
2.2.2.4 Kegunaan Media Pembelajaran.....	22
2.2.2.5 Fungsi Media Pembelajaran	22
2.2.2.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2.2.2.7 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
2.2.3 Video Animasi.....	31
2.2.3.1 Jenis-jenis Animasi	32
2.2.3.2 Pemilihan dan Penggunaan Animasi.....	33
2.2.3.3 Animasi Proses Terjadinya Hujan.....	35
2.2.4 Keterampilan Menulis	35
2.2.4.1 Fungsi, Batasan, dan Tujuan Menulis	37
2.2.4.2 Ciri-ciri Tulisan yang Baik.....	39
2.2.5 Teks Eksplanasi	40
2.2.5.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	40
2.2.5.2 Ciri-ciri Teks Eksplanasi	42
2.2.5.3 Struktur Teks Eksplanasi.....	42
2.2.5.4 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	44
2.2.5.5 Langkah-langkah Menulis Teks Eksplanasi.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.2.1 Populasi	48
3.2.2 Sampel.....	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Teknik Analisis Data	58
3.5.1 Validitas	58
3.5.2 Reliabilitas.....	60
3.5.3 Uji Normalitas	61

3.5.4 Uji Homogenitas	63
3.5.5 Uji-t	64
3.5.6 Uji Gain	65
3.5.7 Analisis Aktivitas Siswa.....	65
3.5.8 Analisis Data Angket Respons Siswa	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Analisis Data Validasi RPP	69
4.1.2 Analisis Data Validasi Angket	71
4.1.3 Analisis Data Validasi Menulis.....	73
4.1.4 Analisis Data Validasi Media.....	74
4.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	76
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas.....	76
4.2.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	77
4.3 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i>	78
4.3.1 Hasil <i>Pretes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
4.3.2 Hasil <i>Postes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
4.4 Analisis Data	84
4.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	84
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas	86
4.4.3 Hasil Uji-t.....	88
4.4.4 Hasil Uji Gain.....	89
4.4.5 Hasil Analisis Angket Respons Siswa	90
4.4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	93
4.5 Pembahasan	96
4.5.1 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	99
4.5.2 Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	100

4.5.3 Hasil Lembar Observasi dan Angket Siswa	101
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	13
Tabel 3.1 Penelitian <i>True Eksperimen Desain</i>	47
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	53
Table 3.3 Aspek Aktivitas Siswa	53
Tabel 3.4 Lembar Tes.....	55
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Unjuk Kerja Siswa	55
Tabel 3.6 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	56
Tabel 3.7 Lembar Pengisian Angket	57
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	61
Tabel 3.9 Interpretasi Gain Ternormalisasi	65
Tabel 3.10 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 3.11 Tingkat Respondensi Siswa Terhadap Angket.....	67
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	68
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi RPP	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket	71
Tabel 4.5 Hasil Validasi Angket	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi.....	73
Tabel 4.7 Hasil Validasi Intrumen Menulis Teks Eksplanasi	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	75
Tabel 4.9 Hasil Validasi Media.....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Data Uji Coba.....	77
Tabel 4.11 Analisis Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.13 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Potest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Postets</i> Eksperimen dan Kontrol.....	85

Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4.18 Hasil Uji-t.....	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Gain Ternormalisasi.....	89
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa	91
Tabel 4.21 Hasil Persentase Angket Siswa	92
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.23 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentasi Ketuntasan Kelas Eksperimen <i>Pretest</i>	80
Gambar 4.2 Persentasi Ketuntasan Kelas Kontrol <i>Pretest</i>	80
Gambar 4.3 Persentasi Ketuntasan Kelas Eksperiemn <i>Posttest</i>	83
Gambar 4.4 Persentasi Ketuntasan Kelas Kontrol <i>Posttest</i>	83
Gambar 4.5 Uji Homogenitas Data	87
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan Angket Siswa	93
Gambar 4.7 Hasil Aktivitas Siswa	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 Profil Sekolah SMP Negeri 6 Bangkalan

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal (Responden Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 6 Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 6 Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 2

Lampiran 2.1 Silabus

Lampiran 2.2 RPP Kelompok Eksperimen

Lampiran 2.3 RPP Kelompok Kontrol

Lampiran 2.4 Materi Pembelajaran

Lampiran 2.5 Pedoman Penskoran Menulis Teks Eksplanasi

Lampiran 2.6 Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*) kelompok Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 2.7 Angket Respons Siswa

Lampiran 3

Lampiran 3.1 Hasil Uji Coba Tes

Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Coba Validitas dengan *Microsoft Excel* 2010

Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Coba Validitas Secara Manual

Lampiran 3.4 Perhitungan Uji Coba Reliabilitas dengan *Microsoft Excel* 2010

Lampiran 3.5 Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Secara Manual

Lampiran 4

Lampiran 4.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Eksperimen)

Lampiran 4.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Kontrol)

Lampiran 4.3 Uji Normalitas

Lampiran 4.4 Uji Homogenitas

Lampiran 4.5 Uji-t

Lampiran 4.6 Rekapitulasi Angket Respons Siswa

Lampiran 4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa

Lampiran 5

Lampiran 5.1 Hasil Validasi RPP

Lampiran 5.2 Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran 5.3 Hasil Validasi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi

Lampiran 5.4 Hasil Validasi Media Video Animasi

Lampiran 6

Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* dan *Postets* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Pretest* dan *Postets* Kelas Kontrol

Lampiran 6.3 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 6.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 7

Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba

Lampiran 7.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 8

Lampiran 8.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen

Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 8.3 Dokumentasi Kelas Uji Coba

Lampiran 8.4 Kartu Bimbingan