

Nela Nur Azurah. 2025. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Website Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Evy Maya Stefany.

ABSTRAK

Pendidik seringkali menerapkan model pembelajaran yang kurang maksimal dalam kelas. Tak hanya itu media pembelajaran juga termasuk hal yang sering kali diremehkan oleh guru padahal media pembelajaran juga termasuk hal sangat penting dalam memaksimalkan proses pembelajaran di dalam kelas. Kurang maksimalnya dalam proses pembelajaran tersebut sering kali terjadi yang mengakibatkan tidak maksimalnya pembelajaran di dalam kelas. Maka dari itu dibutuhkan suatu perangkat pembelajaran yang akan mendukung komponen - komponen tersebut untuk membantu kelancaran proses pembelajaran di kelas dengan maksimal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: mengetahui pengembangan perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan. Mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan kelas. Metode penelitian pengembangan perangkat pembelajaran *problem based learning* ini akan menggunakan metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) model Borg & Gall dengan modifikasi yang meliputi 1) penyelidikan dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) Uji coba produk awal/terbatas. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan sesuai dengan metode penelitian yang dirancang menggunakan model Borg & Gall dengan modifikasi melalui 4 tahapan. Perangkat pembelajaran ini meliputi beberapa komponen yang meliputi: silabus, absensi, rpp, materi, video, lkpd, serta evaluasi pembelajaran. Perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* hanya dikatakan layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran di kelas dan belum bisa dikatakan praktis untuk digunakan untuk peserta didik, hal ini dilihat dan ditinjau dari hasil tahap uji coba terbatas untuk peserta didik masih belum dilakukan sehingga penelitian pengembangan ini hanya mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* berdasarkan validasi beberapa ahli pembelajaran, ahli materi, serta ahli Bahasa yang menunjukkan hasil 90% dengan interpretasi skor sangat baik untuk ahli pembelajaran, 91,5% dengan interpretasi skor sangat baik untuk ahli materi, serta 88,5% dengan interpretasi skor sangat baik untuk ahli Bahasa. Hal ini dapat dikategorikan bahwa perangkat pembelajaran *problem based learning* berbantuan *website* pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan dapat dikatakan atau dikategorikan layak digunakan.

Kata kunci : Perangkat Pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Website*.

Nela Nur Azurah. 2025. *Development of Website-Assisted Problem Based Learning Tools for Network Infrastructure Administration Subjects*. Thesis, Study Program of Informatics Education, Faculty of Educational, University Trunojoyo Madura. Supervisor: Evy Maya Stefany.

ABSTRACT

Educators often apply less than optimal learning models in the classroom. Not only that, learning media is also something that is often underestimated by teachers even though learning media is also very important in maximizing the learning process in the classroom. The lack of optimal learning process often occurs which results in less than optimal learning in the classroom. Therefore, a learning device is needed that will support these components to help the smooth running of the learning process in the classroom optimally. The purpose of this study is to: determine the development of a problem based learning learning device assisted by a website in the subject of network infrastructure administration. Determine the feasibility of a problem based learning learning device assisted by a website in the subject of network infrastructure administration in the class. The research method for developing this problem based learning device will use the research method used, namely the Research and Development (R&D) model of Borg & Gall with modifications that include 1) investigation and data collection, 2) planning, 3) initial product development, 4) Initial/limited product trials. This research and development has produced a product of problem based learning learning device assisted by website on the subject of network infrastructure administration in accordance with the research method designed using the Borg & Gall model with modifications through 4 stages. This learning device includes several components including: syllabus, attendance, lesson plans, materials, videos, worksheets, and learning evaluations. The problem based learning device assisted by website is only said to be suitable for use as a learning device in class and cannot be said to be practical for use by students, this is seen and reviewed from the results of the limited trial stage for students has not been carried out so that this development research only finds out the feasibility of the problem based learning device assisted by website based on validation by several learning experts, material experts, and language experts who showed results of 90% with a very good score interpretation for learning experts, 91.5% with a very good score interpretation for material experts, and 88.5% with a very good score interpretation for language experts. This can be categorized that the problem based learning device assisted by website on the subject of network infrastructure administration can be said or categorized as suitable for use.

Keywords : *Learning Tools, Problem-Based Learning, Website*