

Durrotul Chadroh. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Sumber Energi Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Sub Tema 1 SDN Morombuh 3 Kwanyar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II : Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif Sumber Energi Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Sub Tema 1 SDN Morombuh 3 Kwanyar dilatarbelakangi oleh penggunaan metode ceramah dan buku ajar sebagai media pembelajaran, sehingga peran guru lebih dominan dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Siswa hanya menyimak dan menghafal. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti bertujuan untuk mengembangkan media yang layak, menarik, efektif dalam pembelajaran di SDN Morombuh 3 Kwanyar. Pengembangan ini menggunakan model *Borg and Gall* yang diadaptasi oleh Sugiyono terdiri dari 10 langkah 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk tahap akhir, 10) produksi massal. Pada hasil uji coba produk awal rata-rata hasil validasi yang diperoleh dari ahli media, ahli materi dan ahli desain sebesar 82% dengan kategori valid. Keefektifan ditinjau dari tes belajar siswa memperoleh hasil sebesar 84% dengan kategori sangat efektif. Kemenarikan dari angket respon siswa memperoleh hasil sebesar 93% dengan kategori sangat menarik. Kesimpulan penelitian ini adalah multimedia interaktif sumber energi layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Sumber Energi, Kayanya Negeriku, IPA, SDN Morombuh 3 Kwanyar.

Durrotul Chadroh. 2022. Development of Energy Sources Interactive Multimedia on the theme 9 Rich in My Country Sub Theme 1 SDN Morombuh 3 Kwanyar. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor I : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Advisor II : Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

Development of Energy Sources Interactive Multimedia on the theme 9 Rich in My Country Sub Theme 1 SDN Morombuh 3 Kwanyar is motivated by the use of lecture methods and textbooks as learning media, so that the teacher's role is more dominant and students are less active in learning. Students only listen and memorize. Based on these problems, the researcher aims to develop appropriate, interesting, and effective media in learning at SDN Morombuh 3 Kwanyar. This development uses the Borg and Gall model adapted by Sugiyono consisting of 10 steps 1) potential and problems, 2) information gathering, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) product testing, 7) revision product, 8) use trial, 9) final product revision, 10) mass production. In the initial product trial results, the average validation results obtained from media experts, material experts and design experts were 82% with valid categories. The effectiveness in terms of student learning tests obtained results of 84% in the very effective category. The attractiveness of the student response questionnaire obtained a result of 93% with a very interesting category. The conclusion of this study is that the Energy Source Interactive Multimedia is worth to use.

Keywords: *Interactive Multimedia, Source of Energy, Rich in My Country, Science, SDN Morombuh 3 Kwanyar*