

Choirul Umam. 2022. Pengembangan Media Roker (Roda Keragaman) Kelas IV Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3 SDN Blega 4. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media ROKER (Roda Keragaman) yang valid, efektif dan menarik digunakan di kelas IV SDN Blega 4. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Borg and Gall*. Berdasarkan hasil validasi ahli media pembelajaran, materi pelajaran dan desain pembelajaran diperoleh rata-rata hasil persentase keseluruhan kevalidan 82% dengan kategori valid. Kefektifan uji coba produk dilihat dari observasi aktivitas guru sebesar 95 % dengan kategori sangat efektif, observasi aktivitas peserta didik sebesar 98,3% dengan kategori sangat efektif, hasil belajar peserta didik diperoleh dengan persentase 88,8% dengan kategori sangat efektif. Dan hasil keefektifan uji coba pemakaian kelompok besar dilihat dari observasi aktivitas guru sebesar 95 % dengan kategori sangat efektif, observasi aktivitas peserta didik sebesar 98,5% dengan kategori sangat efektif, hasil belajar peserta didik diperoleh dengan persentase 90% dengan kategori sangat efektif. Dan hasil kemenarikan dilihat dari angket respon peserta didik terhadap media roda keragaman pada uji coba kelompok kecil yaitu 98,5% dengan kategori sangat menarik dan pada uji coba kelompok besar sebesar 96,75% dengan kategori sangat menarik. Sehingga disimpulkan bahwa media roda keragaman layak untuk digunakan.

Kata kunci: media roker, kelas IV, hasil data

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a valid, effective and attractive ROKER (Roda Diversity) media used in class IV SDN Blega 4. This development research used the Borg and Gall model. Based on the results of expert validation of learning media, subject matter and learning design, the average percentage of the results of the overall validity is 82% with a valid category. The effectiveness of the product trial is seen from the observation of teacher activities by 95% with the very effective category, the observation of student activities by 98.3% in the very effective category, the student learning outcomes obtained by the percentage of 88.8% with the very effective category. And the results of the effectiveness of the large group trial as seen from the observation of teacher activity by 95% with a very effective category, observation of student activities by 98.5% with a very effective category, student learning outcomes obtained by a percentage of 90% with a very effective category. And the results of the attractiveness seen from the questionnaire responses of students to the diversity wheel media in the small group trial, namely 98.5% in the very interesting category and in the large group trial, 96.75% in the very interesting category. So it can be concluded that the diversity wheel media is feasible to use.

Keywords: rocker media, class IV, data results