

Zulvia Lely Nurmitasari. 2022. *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Tema 9 Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Jabang 1 Kabupaten Kediri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu upaya untuk memudahkan peserta didik memahami materi tematik adalah dengan memasukkan konten kearifan lokal daerah pada pembelajaran. Namun, pada kenyataannya saat ini belum ada buku ajar pendamping yang memuat konten kearifan lokal. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Kediri yang valid, efektif dan praktis untuk meningkatkan hasil kognitif siswa. Prosedur penelitian ini menggunakan desain 10 langkah dari *Borg and Gall*. Hasil validasi ahli terhadap buku ajar yang dikembangkan sebesar 88% yang menunjukkan bahwa produk tersebut dikategorikan sangat valid dan layak digunakan. Keefektifan produk dilihat dari hasil belajar klasikal sebesar 95% menunjukkan pembelajaran tuntas dan efektif. Selain itu, keefektifan juga dapat dilihat dari observasi keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa yaitu 94% yang menunjukkan kriteria terlaksana. Kepraktisan produk dinilai dari rata-rata nilai angket respon guru dan siswa yaitu sebesar 92% dengan menunjukkan kriteria sangat praktis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Kediri yang dikembangkan sangat valid, efektif dan praktis sehingga layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Buku Ajar Pendamping; Kearifan Lokal Kediri; Pembelajaran Tematik

Zulvia Lely Nurmitasari. 2022. Development of Theme 9 Companion Textbooks Based on Local Wisdom in Grade IV Students of Jabang State Elementary School 1 Kediri Regency. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

One of the efforts to make it easier for students to understand thematic material is to include regional local wisdom content in learning. However, in reality, there is currently no companion textbook that contains local wisdom content. The purpose of this research and development is to produce a companion textbook product based on Kediri local wisdom that is valid, effective and practical to improve students' cognitive outcomes. This research procedure uses a 10-step design from Borg and Gall. The results of expert validation of textbooks developed by 88% showed that the product was categorized as very valid and suitable for use. The effectiveness of the product in terms of classical learning outcomes of 95% shows complete and effective learning. In addition, the effectiveness can also be seen from the observation of the implementation of teacher and student learning, which is 94% which shows the criteria for implementation. The practicality of the product is assessed from the average response questionnaire value of teachers and students, which is 92% by showing very practical criteria. The results of this study show that the kediri local wisdom-based companion textbook product developed is very valid, effective and practical so that it is suitable for use in classroom learning.

Keywords: Companion Textbook; Kediri Local Wisdom; Thematic Learning