

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : DIAN NUR HAYATI
NIM : 12.02.111.00010
PROGRAM STUDI : STRATA SATU (S-1)MANAJEMEN
FAKULTAS : EKONOMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul “PENGARUH JENIS-JENIS KEMAMPUAN TERHADAP PRESTASI MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA JURUSAN MANAJEMEN UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA”
2. Sebagian ataupun seluruh bagian dalam skripsi ini tidak menjiplak atau plagiat baik sebagian ataupun seluruhnya hasil karya ilmiah (laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi atau sejenisnya) milik pihak lain.
3. Kutipan dari karya ilmiah atau pendapat pihak lain dalam skripsi ini ditulis sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.
4. Apabila pada suatu saat ada pihak lain yang melakukan klaim bahwa karya ilmiah ini merupakan plagiat karya ilmiah pihak lain, dan ternyata memang terbukti, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, sebagai pertanggung jawaban orisinalitas karya ilmiah atau skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen (SM) pada Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.

Dibuat di : Bangkalan
Tanggal : 24 April 2016

Yang membuat pernyataan

Dian Nur Hayati
NIM. 12.02.111.00010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

- 1. Allah SWT yang memberikan hidup dan kasih sayang selama hidupku*
- 2. Nabi Muhammad SAW. Sebagai risalah sehingga umatmu ini dapat mengenal Allah SWT*
- 3. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta memberikan segenap kasih sayang padaku setiap saat dan setiap waktu*
- 4. Saudara tercinta yang telah memberikan motivasi dan arahan*
- 5. Segenap guru-guruku sejak lahir hingga akhir zaman*
- 6. Sahabat-sahabatku yang telah memberi semangat dan dukungan serta persahabatan yang tulus dan selalu kompak dalam mengisi hari dimana kita mengejar mimpi-mimpi*
- 7. Seluruh sahabat pergerakan dan semua organisasi yang pernah ku singgahi yang telah memberi banyak suguhan pengalaman dan pendewasaan kepadaku*
- 8. Almamater Universitas Trunojoyo Madura*

HALAMAN MOTTO

“Hanya kepada-Mulah kami mengabdikan,
Dan hanya kepada-Mulah kami juga memohon”
(QS. Al-Fatihah:5-6)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah : 6)

“Jika kamu telah mencoba untuk mengubah sesuatu tapi tetap tak berhasil, cobalah mengubah pandanganmu”

“Harapan tinggallah harapan jika tidak disertai tindakan, impian tinggallah impian jika tidak selaras dengan kemampuan”

“Orang tua memarahimu bukan berarti dia benci denganmu tetapi karena dia menyayangimu, seperti halnya gurumu”

“Kesalahan adalah pengalaman hidup, belajarlah darinya.
Jangan mencoba tuk menjadi sempurna. Cobalah menjadi teladan bagi sesama”

ABSTRAK

Dian Nur Hayati, 120211100010. "Pengaruh Jenis-Jenis Kemampuan Terhadap Prestasi Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura". Di bawah bimbingan Dr. Hj. Iriani Ismail, Dra., MM dan Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Universitas Trunojoyo Madura, untuk mengetahui apakah kemampuan kognitif berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Universitas Trunojoyo Madura, untuk mengetahui apakah kemampuan fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Universitas Trunojoyo Madura. Untuk mengetahui apakah kemampuan intelektual, kemampuan kognitif dan kemampuan fisik berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura. Untuk mengetahui variabel manakah yang berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang populasinya adalah mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Universitas Trunojoyo Madura yang berjumlah 168. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 63 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *Cluster Sampling*. Berdasarkan hasil analisa regresi linier berganda, 1) Secara parsial kemampuan intelektual, kemampuan kognitif dan kemampuan fisik berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) Secara simultan kemampuan intelektual, kemampuan kognitif dan kemampuan fisik berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. 3) Variabel kemampuan intelektual berpengaruh lebih dominan dengan nilai (B) 0.543. Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hasil analisis determinasi menunjukkan R² sebesar 78%.

Kata Kunci: Kemampuan Intelektual, Kemampuan Kognitif, Kemampuan Fisik Dan Prestasi Belajar Mahasiswa.

ABSTRACT

Dian Nur Hayati, 120211100010. "The Effect Of Types Of Capabilities On The Achievement Of Students In Preparing Thesis At Management Major Of Faculty Of Economics Of University Of Trunojoyo Madura". Under the guidance of Dr. Hj. Iriani Ismail, Dr. MM and Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM.

The aims of this study are to know whether the intellectual ability has a significant positif effect on the achievement of students in Management Major of Faculty of Economics of University of Trunojoyo Madura, to know whether the cognitive ability has a significant positive effect on the achievement students in Management Major of Faculty of Economics of University of Trunojoyo Madura, to know whether physical ability has a significant positive effect on the achievement of students in Management Major of Faculty of Economics of University of Trunojoyo Madura. To know whether the intellectual ability, cognitive ability and physical ability simultaneously give a significant positive effect on the achievement of students in management Major of Faculty of Economics of University of Trunojoyo Madura. To know which variable that has dominant effect on the achievement of student in Management Major of Faculty Economics of University of Truunojoyo madura. This study uses quantitative method that the population is the students of Management Major of Faculty of Economics of University of Trunojoyo Madura with the total students is 168. The samples are 63 students by using Cluster Sampling technique. Based on the results of multiple linier regression analysis that: 1) Partially, intellectual ability, cognitive ability and physical ability affect the achievement of the students. 2) Simultaneous, intellectual ability, cognitive ability and physical ability affect the achievement of the students. 3) The variable of intellectual ability has dominant effect with the value (B) of 0,543. Based on the results, it found that hypothesis is accepted. The result of determination analysis show R2 is 78%.

Key words: Intellectual ability, cognitive ability, physical ability and the achievement of students.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan pertolongan di hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak tidak bisa menyelesaikan penelitian ini. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muh. Syarif, Drs. Ec., M. Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Dr. Drs. Pribanus Wantara MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Dr. Mohammad Arief, SE, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.

4. Bapak Hadi Purnomo, SE, MM selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ibu Dr. Hj. Iriani Ismail Dra. MM. selaku Dosen Pembimbing satu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang berharga untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan maupun arahan kepada penulis selama ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Bapak Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M,Si dan Bapak Dr. Raden Mas Moch. Wispandono, S.E., M.S selaku dosen penguji 1&2 yang telah memberi masukan maupun arahan kepada penulis selama ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Seperti kata pepatah “ ***Tak Ada Gading Yang Tak Retak***”, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya penulisan lebih lanjut. Harapan saya, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca dan dapat dijadikan dalam hal terkait. Amin

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bangkalan, 24 April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Kemampuan.....	10
2.1.2. Komponen Kemampuan.....	12
2.1.3 Jenis-jenis Kemampuan	12
2.1.4 Dampak kemampuan	16
2.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.2.1 Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	19
2.2.2 Penilaian prestasi belajar	22
2.3 Pengaruh kemampuan terhadap prestasi	24

2.4 Penelitian Sebelumnya	26
2.5 Kerangka Berfikir	30
2.6 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Objek Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan Penelitian	32
3.3 Penentuan Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Teknik pengumpulan data.....	35
3.5 Definisi Varibel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.5.1 Definisi Variabel Penelitian	36
3.5.2 Definisi Operasional	37
3.5.2.1 Variabel Bebas (X) : kemampuan mahasiswa.....	37
3.5.2.2 Variabel Terikat (Y): prestasi belajar	39
3.6 Prosedur pengumpulan data.....	40
3.7 Teknis Analisis Data	41
3.7.1 Uji Kualitas Data.....	41
3.7.1.1 Uji Validitas	41
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	41
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	42
3.7.2.1 Uji Multikolinearitas	42
3.7.2.2 Uji Heterokedastisitas	42
3.7.2.3 Uji Normalitas	43
3.8 Analisis Regresi Linear Berganda.....	43
3.9 Uji Hipotesis.....	44
BAB IV PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1 Sejarah.....	48
4.1.1.1 Sejarah Fakultas Ekonomi	48

4.1.1.2 Sejarah Jurusan Manajemen	52
4.1.2 Visi dan Misi	55
4.1.3 Tujuan	56
4.1.4 Struktur organisasi	57
4.2 Karakteristik Responden Penelitian	58
4.2.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia	58
4.2.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	58
4.2.3 Distribusi responden berdasarkan IPK	59
4.2.4 Deskripsi Variabel Penelitian	59
4.2.4.1 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan intelektual (X1) ...	59
4.2.4.2 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan kognitif (X2)	61
4.2.4.3 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan fisik (X3)	62
4.2.4.4 Distribusi frekuensi responden terhadap prestasi belajar (Y)	64
4.3 Analisis Data	66
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	66
4.3.1.1 Uji validitas	67
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	70
4.4 Hasil Analisis Data dan Uji Asumsi Klasik	71
4.4.1 Uji Normalitas	71
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	72
4.4.3 Uji Multikolinieritas	73
4.5 Analisis Regresi Linier Berganda	74
4.6 Analisis Koefisien Determinasi Berganda	77
4.7 Uji Hipotesis	78
4.7.1 Uji F (Simultan)	78
4.7.2 Uji T (Parsial)	78
4.7.3 Pengujian hipotesis penentuan variabel yang berpengaruh dominan	80
4.8 PEMBAHASAN	81
4.8.1 Pengaruh kemampuan intelektual (X1) terhadap prestasi belajar (Y)	80
4.8.2 Pengaruh kemampuan kognitif (X2) terhadap prestasi belajar (Y)	92
4.8.3 Pengaruh kemampuan fisik (X3) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y)	98
4.8.4 Variabel yang berpengaruh dominan prestasi belajar mahasiswa	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	110
 Daftar Pustaka	 112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.....	3
Tabel 2.1 Dimensi Kemampuan Fisik.....	16
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.....	33
Tabel 3.2 Jumlah sampel mahasiswa	35
Tabel 4.1 Daftar nama dosen Program Studi Manajemen.....	49
Tabel 4.2 Daftar nama dosen Program Studi Akuntansi	50
Tabel 4.3 Daftar nama dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan	51
Tabel 4.4 Daftar nama Program Studi Akuntansi Sektor Publik	52
Tabel 4.5 Distribusi responden berdasarkan usia	58
Tabel 4.6 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	58
Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan IPK	59
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan Intelektual...	60
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan kognitif.....	61
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi responden terhadap kemampuan fisik.....	63
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi responden terhadap prestasi belajar	65
Tabel 4.12 Hasil perhitungan uji validitas kemampuan intelektual (X1)	67
Tabel 4.13 Hasil perhitungan uji validitas kemampuan kognitif (X2).....	68
Tabel 4.14 Hasil perhitungan uji validitas kemampuan fisik (X3).....	69
Tabel 4.15 Hasil perhitungan uji validitas prestasi belajar mahasiswa (Y).....	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.17 Uji Multikolonieritas	74
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi	75
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Koefisien R dan Adjusted R Square	77
Tabel 4.20 Perhitungan Uji F Pada Taraf Signifikan 0.05.....	78
Tabel 4.21 Perhitungan Uji T Pada Taraf Sigifikan 0.05.....	89
Tabel 4.22 Nilai Koefisien Beta.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	30
Gambar 4.1 Struktur organisasi Jurusan Manajemen	57
Gambar 4.2 Uji Normalitas.....	71
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. KUESIONER

LAMPIRAN 2. TABULASI DATA

LAMPIRAN 3. VALIDITAS DAN RELIABILITAS

LAMPIRAN 4. UJI ASUMSI KLASIK

LAMPIRAN 5. REGRESI LINIER BERGANDA, UJI t , UJI F , UJI R^2