

Karimah. 2025. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan Bab V Topik Kenampakan Alam dan Buatan di Daerahku Kelas III*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kelas III pelajaran IPAS bab V topik kenampakan alam dan buatan di daerahku melalui modul pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bangkalan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Dabung 1 Geger tahun ajaran 2024/2025 berjumlah 17 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yaitu, 1) *define*, 2) *design*, 3) *development* dan 4) *dessiminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan angket. Hasil yang didapat meliputi validasi ahli desain pembelajaran sebesar 90% dengan katagori sangat valid, validasi ahli bahan ajar sebesar 90% dengan katagori sangat valid, validasi ahli materi sebesar 97% dengan katagori sangat valid dan validasi ahli bahasa sebesar 77,5% dengan katagori valid. Hasil dari perhitungan observasi keterlaksanaan pembelajaran mendapatkan persentase 100% yang dikategorikan terlaksana, nilai ketuntasan belajar siswa dengan perolehan tertinggi 100 dan terendah 70 mendapatkan katagori tuntas, sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dikatakan efektif ditinjau dari observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes hasil belajar. Hasil angket respon yang mendasari kepraktisan mendapatkan skor 89% respon dari siswa dan mendapatkan 92% respon dari guru, kedua data tersebut memiliki katagori sangat praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, IPAS, Kearifan Lokal

Karimah. 2025. Development of a Natural and Social Science Learning Module Based on Bangkalan Local Wisdom Chapter V Topic Natural and Artificial Appearances in My Region Class III. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor: Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop a learning module to improve student learning outcomes in class III science lesson material chapter V on the topic of natural and artificial appearances in my area through a IPAS learning module based on Bangkalan local wisdom. The subjects of this research were 17 class III students at SDN Dabung 1 Geger for the 2024/2025 academic year. This research uses the Research and Development (R&D) method with a 4D development model, namely, 1) define, 2) design, 3) development and 4) dessiminate. The data collection techniques used were interviews, observation and questionnaires. The results obtained include validation of learning design experts of 90% with the very valid category, validation of teaching materials experts of 90% with the very valid category, validation of material experts of 97% with the very valid category and validation of language experts of 77.5% with the valid category. The results of the calculation of observations of learning implementation show a percentage of 100% which is categorized as implemented, the student's learning completeness score with the highest score of 100 and the lowest 70 gets the complete category, so it can be concluded that the learning module is said to be effective by reviewing observations of learning implementation and learning results tests. The results of the response questionnaire based on practicality got a score of 89% responses from students and got 92% responses from teachers, both data are in a very practical category.

Keywords: Development, Learning Module, IPAS, Local Wisdom.

