

Hana Safitri. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Modul IPAS Berbasis Inkuiri Kelas Topik Bagaimana Wujud Benda Berubah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dya Qurotul A'yun, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dengan harapan dapat membantu pemahaman peserta didik mengenai materi pada kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) bab 2 topik bagaimana wujud benda berubah dengan menggunakan model inkuiri. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas IV SDN Telang 2 tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 17 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi, 1) *define*, 2) *design*, 3) *development*, dan 4) *dessiminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket. Hasil yang diperoleh berdasarkan validasi ahli desain pembelajaran sebesar 85% dengan kategori sangat valid, validasi ahli bahan ajar sebesar 92,5% dengan kategori sangat valid, validasi ahli materi sebesar 75% dengan kategori valid, dan validasi ahli bahasa sebesar 97,5% dengan kategori sangat valid. Hasil perhitungan observasi keterlaksanaan pembelajaran mendapatkan presentase 100% yang dikategorikan terlaksana, hasil nilai ketuntasan belajar peserta didik dengan perolehan 100 dan terendah 70 mendapatkan kategori tuntas, sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dikatakan efektif. Hasil angket respon yang mendasari kepraktisan mendapat skor 81% respon dari peserta didik dan mendapatkan 95% dari guru, sehingga dapat dikategorikan sangat praktis.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, IPAS, Model Inkuiri

Hana Safitri. 2025. Development of Teaching Materials for IPAS Module Based on Inquiry Class on the Topic How the Form of Objects Changes. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Dya Qurotul A'yun, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop a learning module with the hope of helping students understand the material in grade IV of the Natural and Social Sciences (IPAS) subject chapter 2 on the topic of how the form of objects changes using an inquiry model. The subject of this study is 17 students in grade IV of SDN Telang 2 for the 2024/2025 school year. This study uses the Research and Development (R&D) method with a 4D development model which includes, 1) define, 2) design, 3) development, and 4) dissemination. The data collection techniques used are interviews, observations, and questionnaires. The results obtained were based on the validation of learning design experts of 85% with a very valid category, the validation of teaching material experts by 92.5% with a very valid category, the validation of material experts by 75% with a valid category, and the validation of linguists by 97.5% with a very valid category. The results of the calculation of the observation of the implementation of the defender.

Keywords: Learning Module, IPAS, Inquiry Model