

Sevia Dwi Mustikasari, 2025. *Analisis Peran Guru Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada SDN Puncu IV Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajaran Pancasila pada SDN Puncu IV Kediri. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas I dan guru kelas IV. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu: 1) Peran guru sebagai motivator, peran guru yang dilakukan sebagai motivator adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa, 2) Peran guru sebagai pembimbing yaitu guru membimbing siswa dalam memahami dan mengerjakan proyek baru, 3) Peran guru sebagai teladan, yaitu dengan memberikan contoh perilaku yang baik pada siswa sehingga siswa terinspirasi untuk memunculkan ide-ide kreatif yang ada dalam diri siswa, 4) Peran guru sebagai pendidik yaitu mendidik siswa dalam pembelajaran, 5) Peran guru sebagai pengajar yaitu guru mampu mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari agar siswa mudah memahami pelajaran, 6) Peran guru sebagai pengelola pembelajaran yaitu guru membuat modul ajar dan bahan ajar yang disampaikan kepada siswa, dan 7) Peran guru administrator yaitu guru berperan sebagai administrator berperan dalam merekap absensi dan hasil belajar siswa, 8) Hambatan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memiliki hambatan yaitu keterbatasan waktu pelaksanaan akibat padatnya agenda pembelajaran dan kendala waktu. Dengan demikian, peranan guru sangat penting didalam memberikan motivasi pada kegiatan belajar mengajar. Sehingga dampak dari pemberian motivasi tersebut yaitu adanya rasa ketertarikan dan kesenangan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. sudah dijalankan dengan baik dan di harapkan guru kedepannya lebih maksimal dalam mengimplementasikan perannya.

Kata Kunci : Peran Guru, Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Sevia Dwi Mustikasari, 2025. *Analysis of the Role of Teachers in Implementing the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles at SDN Puncu IV Kediri*. Thesis, Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo Madura University, Supervisor: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si.

ABSTRACT

This research aimed to determine the role of teachers in implementing the project to strengthen the profile of Pancasila lessons at SDN Puncu IV Kediri. This type of research was descriptive qualitative research. The subjects of this research were class I teachers and class IV teachers. The data collection techniques used were interview, observation, and documentation techniques. The results of the study are: 1) The role of the teacher a motivator, the role of the teacher as a motivator was by providing support to students, 2) The role of the teacher as a guide, namely the teacher guiding students in understanding and working on new projects, 3) The role of the teacher as a role model, namely by providing examples of good behavior to students so that students are inspired to bring up creative ideas within students, 4) The role of teachers as educators, namely educating students in learning, 5) The role of teachers as teachers, namely teachers can develop teaching materials that were appropriate to the material. What was being studied so that it is easy for students to understand the lesson, 6) The role of the teacher as a learning manager, namely the teacher creates teaching modules and teaching materials that were delivered to students, and 7) The role of the teacher administrator, namely the teacher's role as an administrator played a role in recording student attendance and learning outcomes, 8) Barriers to implementing the Profile Strengthening Project Pancasila students (P5) have obstacles, namely limited implementation time due to busy learning agendas and time constraints. Thus, the role of the teacher was very important in motivating teaching and learning activities. So the impact of providing this motivation was that students feel interested and happy to participate in learning activities. It has been carried out well and it was hoped that future teachers will be more optimal in implementing their role.

Keywords: *Role of Teachers, Implementation, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles*