

Ayu Alimatus Sholekah, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Kesenian Daerah dan Makanan Khas Jawa Timur Tema 1 Sub Tema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4D dengan tujuan penelitiannya adalah: (1) mengetahui kevalidan media pembelajaran tiga dimensi kesenian daerah dan makanan khas Jawa Timur tema 1 sub tema 1 kelas 4 sekolah dasar.; (2) mengetahui kemenarikan media pembelajaran tiga dimensi kesenian daerah dan makanan khas Jawa Timur tema 1 sub tema 1 kelas 4 sekolah dasar; (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran tiga dimensi kesenian daerah dan makanan khas Jawa Timur tema 1 sub tema 1 kelas 4 sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh presentase kevalidan media yang didapatkan melalui hasil validasi ahli sebesar 85,71% dengan kriteria sangat valid; diperoleh presentase kemenarikan media yang didapatkan melalui hasil keterlaksanaan pembelajaran, angket respon guru, dan angket respon peserta didik sebesar 96,35% dengan kriteria sangat menarik; dan diperoleh presentase keefektifan media yang didapatkan melalui hasil tes peserta didik dengan ketuntasan klasikal sebesar 94,1% atau dapat dinyatakan efektif. Maka berdasarkan beberapa hasil yang sudah dipaparkan tersebut penelitian pengembangan media pembelajaran tiga dimensi kesenian daerah dan makanan khas Jawa Timur tema 7 sub tema 1 kelas 4 sekolah dasar valid, menarik, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Tiga Dimensi, Kesenian Daerah dan Makanan Khas Jawa Timur.

Ayu Alimatus Sholekah, 2022. Development of Three-Dimensional Learning Media for Regional Arts and Typical Foods of East Java Theme 1 Sub-theme 1 Grade 4 Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Aditya Dyah Puspitasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This development research uses a 4D development model with the research objectives: (1)) find out the validity of three-dimensional learning media for regional arts and East Java specialties, theme 1, sub-theme 1, grade 4, elementary school; (2) find out the attractiveness of three-dimensional learning media for regional arts and East Java specialties, theme 1, sub-theme 1, grade 4, elementary school; (3)) find out the effectiveness of three-dimensional learning media for regional arts and East Java specialties, theme 1, sub-theme 1, grade 4, elementary school. Based on the results of the research that has been done, the percentage of media validity obtained through expert validation results is 85.71% with very valid criteria; the percentage of attractiveness of the media obtained through the results of the implementation of learning, teacher response questionnaires, and student response questionnaires of 96.35% with very interesting criteria; and the percentage of the effectiveness of the media obtained through the test results of students with classical completeness is 94.1% or can be declared effective. So based on some of the results that have been presented, the research on the development of three-dimensional learning media for regional arts and East Java specialties, theme 7, sub-theme 1, grade 4, elementary school, is valid, interesting, and effectively used in learning.

Keywords: *Development, Three-Dimensional Learning Media, Regional Arts and Typical Food of East Java.*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
E. Batasan Penelitian Pengembangan	11
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Materi Ragam Kesenian dan Makanan Khas Jawa Timur	43
D. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian Penelitian	46
B. Prosedur Penelitian	47
C. Subjek Uji Coba	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	66
B. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Presentase Skor Validitas	62
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Skor Kepraktisan	64
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Ketuntasan Belajar	64
Tabel 4.1 Hasil Revisi Media Pembelajaran	75
Tabel 4.2 Hasil Revisi Materi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.3 Hasil Revisi Desain Pembelajaran	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Perpikir	45
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan 4D	48

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	76
Diagram 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	77
Diagram 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	79
Diagram 4.4 Hasil Angket Respon Guru	80
Diagram 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	81
Diagram 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik PB 3	82
Diagram 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik PB 4	83
Diagram 4.8 Hasil Keterlaksanaan PB 3	84
Diagram 4.9 Hasil Keterlaksanaan PB 4	85
Diagram 4.10 Hasil Angket Respon Guru	86
Diagram 4.11 Hasil Angket Respon Peserta Didik	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Media Pembelajaran Tiga Dimensi Kesenian Daerah dan Makanan Khas Jawa Timur	103
Lampiran 1.2 Miniatur Media Pembelajaran Tiga Dimensi Kesenian Daerah dan Makanan Khas Jawa Timur	104
Lampiran 1.3 Buku Panduan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Kesenian Daerah dan Makanan Khas Jawa Timur	105
Lampiran 2.1 Surat Pengantar Pra Penelitian	108
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru Kelas	109
Lampiran 2.3 Angket Kebutuhan Peserta didik	111
Lampiran 2.4 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik.....	114
Lampiran 2.5 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 2.6 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran	132
Lampiran 2.7 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 2.8 Lembar Angket Respon Guru	141
Lampiran 2.9 Lembar Angket Respon Peserta didik	145
Lampiran 2.10 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	149
Lampiran 2.11 RPP Pembelajaran 3	151
Lampiran 2.12 Lembar Tes Pembelajaran 3	169
Lampiran 2.13 RPP Pembelajaran 4	175
Lampiran 2.14 Lembar Tes Pembelajaran 4	193
Lampiran 2.15 Rubrik Penilaian Kesenian Daerah	199
Lampiran 2.16 Rubrik Penilaian Makanan Khas	208
Lampiran 3.1 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 3.2 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	222
Lampiran 3.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	227
Lampiran 4.1 Hasil Angket Respon Guru	232
Lampiran 4.2 Hasil Angket Respon Peserta Didik	240
Lampiran 4.3 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	256
Lampiran 4.4 Hasil Tes Hasil Belajar Peserta didik	264
Lampiran 5.1 Dokumentasi Pra Penelitian	302
Lampiran 5.2 Dokumentasi Uji Coba Produk	303
Lampiran 6.1 Surat Keterangan Pengambilan Data	306
Lampiran 7.1 Hasil Perhitungan	309