

Agustiningsih, Nurul. 2019. *Tingkat Harga Diri Siswa Kelas III Sekolah Dasar SDN Banyuajuh 5 Kamal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Mahmud S.IP., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat harga diri siswa, deskripsi tingkat harga diri siswa kelas III Sekolah Dasar SDN Banyuajuh 5 Kamal. Tingkat Harga Diri dilihat dari dimensi Jeffrey yaitu mengenai perasaan kompeten, perasaan diterima secara sosial, perasaan mampu mengontrol diri dan perasaan moral diri. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif-non eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tingkat harga diri siswa pada perasaan kompeten kebanyakan berada pada kategori rendah sebanyak 7 orang. Tingkat harga diri siswa pada perasaan diterima secara sosial yaitu kebanyakan berada pada kategori tinggi sebanyak 9 orang. Tingkat harga diri siswa pada perasaan mampu mengontrol diri yaitu kebanyakan siswa berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 9 orang, Tingkat harga diri perasaan moral diri yaitu kebanyakan siswa berada pada kategori sedang yaitu 9 orang. Keseluruhan tingkat harga diri siswa pada semua dimensi memiliki rata-rata sebesar 64,4 dan hasilnya yaitu kebanyakan dari siswa memiliki harga diri sedang mengenai 4 dimensi tersebut serta dikatakan harga diri siswa kebanyakan sudah optimal.

Kata Kunci: *Harga Diri, Sekolah Dasar*

Agustiningsih, Nurul. 2019. *Level of Sel-Esteem of Grade III Students of Elementary School SDN Banyuajuh 5 Kamal*. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (I) Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Mahmud S.IP., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to determine the level of student self-esteem, description of the level of self-esteem of grade III students in elementary school SDN Banyuajuh 5 Kamal. Level of self-esteem seen from jeffrey dimensions is about feeling of competence, feeling of sosial acceptance, feeling of control, feeling of moral self worth. The research approach used is a quantitative approach- non experiment. Data Collection is done by questionnaire method. As for the results show that: Level of self-esteem in feeling competence is mostly in the low category of 7 people. Level of self-esteem in feeling of sosial acceptance is mostly in the high category of 9 people. Level of self-esteem in feeling of control is mostly in the medium category of 9 people. Level of self-esteem in feeling of moral self worth is mostly in the medium category of 9 people. The overall level of self-esteem of student in all dimensions has an average of 64,4 and the result is that most students have self-esteem regarding these 4 dimensions and it is said that self-esteem of student is mostly optimal.

Keywords: *Self-Esteem, Elementary School*