

Olivia azimah putri adelia.2024. *Pengembangan Media Pembelajaran PEKA (Peta Keberagaman Budaya) Berbasis Android Untuk Siswa Kelas VA Sdn Kamal 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr.Widya Trio Pangestu, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran PEKA (Peta keberagaman budaya) berbasis android yang valid, menarik, dan efektif, pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman budaya untuk siswa kelas VA UPTD SDN Kamal 2. Media ini dikembangkan menggunakan model ADDIE dan memuat materi keberagaman budaya dalam bentuk peta, gambar, teks, audio, dan video. Hasil validasi menunjukkan bahwa media PEKA memiliki tingkat kevalidan yang sangat baik, dengan skor 86% dari ahli materi, 86% dari ahli soal, 88% dari ahli media, dan 94% dari ahli desain pembelajaran. Penilaian kemenarikan menunjukkan respon siswa sebesar 100% pada uji coba kelompok kecil dan 98% pada uji coba kelompok besar, sementara respon guru mencapai 100% pada kedua uji coba. Hal ini menunjukkan bahwa media ini sangat menarik dan layak digunakan dalam pembelajaran. Efektivitas media diukur menggunakan desain One Group Pre-test Post-test yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan N-gain sebesar 0,70 (kategori tinggi). Uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menghasilkan nilai signifikansi 0,000 (Sig. < 0,05), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media. Dengan demikian, media PEKA dinyatakan valid, menarik, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keberagaman budaya.

Kata kunci : Media Interaktif, Media PEKA, Hasil Belajar, Keberagaman Budaya Indonesia

Olivia Azimah Putri Adelia. 2024. Development of PEKA (Peta Keberagaman Budaya) Interactive Learning Media Based on Android for Fifth-Grade Students at SDN Kamal 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor: Dr. Widya Trio Pangestu, M.Pd.

ABSTRACT

This study aimed to produce an interactive learning media called PEKA (Cultural Diversity Map) based on Android that was valid, interesting, and effective for the Pancasila Education subject on cultural diversity material for grade VA students at UPTD SDN Kamal 2. This media was developed using the ADDIE model and contained cultural diversity material in the form of maps, images, text, audio, and video. The validation results showed that PEKA had a very high level of validity, with scores of 86% from material experts, 86% from question experts, 88% from media experts, and 94% from instructional design experts. The attractiveness assessment showed that students gave a 100% response in small group trials and 98% in large group trials, while teachers gave a 100% response in both trials. This showed that the media was very interesting and suitable for use in learning. The media's effectiveness was measured using the One Group Pre-test Post-test design, which showed an increase in student learning outcomes with an N-gain of 0.70 (high category). Hypothesis testing using a paired sample t-test produced a significance value of 0.000 (Sig. < 0.05), which indicated a significant difference in learning outcomes before and after using the media. Thus, PEKA was declared valid, interesting, and effective in improving students' learning outcomes on cultural diversity material.

Keywords: Interactive Media, PEKA Media, Learning Outcomes, Indonesian Cultural Diversity