

Siti Ruqayyah. 2019. *Implementasi Metode Pembelajaran Bermain, Cerita, Menyanyi Dalam Membina Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tarbiyatus Shibyan Pakong Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi dan Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran implementasi metode pembelajaran bcm (bermain, cerita, menyanyi) dalam membina akhlak anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatus Shibyan Pakong Pamekasan. Metode penelitian yang dilakukan yang digunakan adalah kualitatif studi deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yaitu anak dan guru kelompok B, juga pengamatan langsung terhadap proses penerapan metode BCM dalam membina akhlak anak di TK Tarbiyatus Shibyan. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahapan yang meliputi, *data reduction*, *data display*, dan *conslutions: drawing/verifying*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) yang dilakukan guru dalam membina akhlak anak di TK Tarniyatus Shibyan Pakong dilakukan dengan persiapan, baik persiapan pribadi maupun persiapan teknis. Rancangan yang dilaksanakan yaitu dengan tahapan bermain yang dimaksudkan untuk membiasakan siswa berkonsentrasi melaksanakan instruksi guru dalam memasuki materi dengan suasana yang menyenangkan. Penyampaian materi melalui tahapan cerita agar siswa lebih fokus dalam memperhatikan materi, dan lebih antusias dalam menjawab pertanyaan. Serta tahapan menyanyi sebagai penguatan pemahaman terhadap materi sekaligus membuat kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan. 2) Faktor pendukung penerapan metode BCM adalah media yang digunakan yaitu maket sholat, tata cara wudhu', serta poster-poster tentang gerakan sholat, dan poster do'a-do'a, sedangkan faktor penghambatnya adalah dari sarana dan prasarana yaitu tempat untuk melakukan kegiatan praktek sholat masih belum ada, bahkan masih menggunakan ruang kelas kelompok bermain, tempat wudhu masih belum ada. Kemudian dari faktor lingkungan, misalnya masih ada anak yang berkata kasar karena bawaan dari rumah atau dari lingkungan bermainnya.

Kata Kunci: Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi), Akhlak, Anak usia 5-6 Tahun

Siti Ruqayyah. 2019. *The Implementation of learning method like play, story, sing, in construct child attitude at 5-6 years old in Tarbiyatus Shibyan kindergarten, pakong Pamekasan*. Thesis. Early childhood education and teaching educational study program. Faculty of science education. University of trunojoyo madura, advisor 1 (Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi) and advisor 2 (Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd).

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the representation of implementation learning method PSS (play, story, sing) in construct child attitude at 5-6 years old in Tarbiyatus Shibyan kindergarten pakong Pamekasan. In this research is used descriptive qualitative study method. Technique of collecting the data in this research is observation, interview, and the last is documentation. Then, the technique of analyzing the data in this research is used three steps that is, data reduction, data display, and conclusion: drawing/ verifying. The result of this research is to show that: 1) Assembling of PSS (play, story, sing) learning method which is applied it need high focused and also need more preparation either own self preparation or technique preparation. Then, sing stage in this research as strengthening of comprehension to this study and also make this activity more fun. There some supporters element is PSS (play, story, sing) method for example, prayer mockup, practice of ritual ablution, prayer march poster and etc. Beside it, there are also some obstacles element in this activity that is, first medium and infrastructure is like, place for prayer practice, there is no place for this activities. Second is ritual ablution place, third is child bad surroundings. The child still used some bad words when they are communicated with their friends.

Keyword: PSS (play, story, sing), Attitude, Early childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Diskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi).....	16
3. Akhlak	29
4. Metode Pembelajaran Bermain, Cerita, Menyanyi dalam Membina Akhlak	34
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Latar Penelitian.....	46
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	47
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	53
G. Prosedur Analisis Data	56
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	38
Tabel 4.1 Daftar Guru	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Bagan 3.1 Alur Analisis Data	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembacaan Do'a.....	129
Gambar 2. Kegiatan Cuci Tangan.....	129
Gambar 3. Kegiatan Senam Bersama.....	129
Gambar 4. Kegiatan Luar Kelas.....	129
Gambar 5. Kegiatan Praktek Sholat.....	129
Gambar 6. Kegiatan Praktek Wudhu	129
Gambar 7. Kegiatan Bermain Bola Estafet.....	130
Gambar 8. Kegiatan Bermain Lompat Kodok	130
Gambar 9. Kegiatan Bermain Egrang Batok Kelapa	130
Gambar 10. Kegiatan Bercerita.....	130
Gambar 11. Kegiatan Menyanyi	130
Gambar 10. Penugasan.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Rubrik Penilaian
- Lampiran 5. Cara Membaca Koding
- Lampiran 6. Kode Catatan Lapangan
- Lampiran 7. Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Catatan Lapangan Observasi
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Surat-surat
- Lampiran 11. Lain-lain