

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *A Study of 5-6 Years Old Children's English Acquisition in Dharma Wanita Kindergarten Bangkalan*. Skripsi ini menganalisis tentang tingkatan dan tingkatan yang paling dominan yang ditemukan dalam pemerolehan kosakata bahasa Inggris oleh anak 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Bangkalan tahun ajaran 2021/2022 berdasarkan silabus di sekolah tersebut. Dalam mengklasifikasikan data, penulis menggunakan teori Tabors dan Snow (1994) tentang urutan pemerolehan bahasa kedua. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan metode observasi. Data yang digunakan dalam skripsi ini adalah kosakata bahasa Inggris yang dihasilkan oleh subjek dalam penelitian ini. Sumber data dalam penelitian ini adalah murid-murid di TK Dharma Wanita Persatuan Bangkalan, khususnya di kelas B yang terdiri dari 25 murid. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua tingkatan yang ditemukan, yaitu Telegraphic dan Formulaic Speech dan Productive Language, sebagai berikut: Vegetables (28% telegraphic, 72% productive), Animals (0% telegraphic, 100% productive), Food and drink (20% telegraphic, 80% productive), Fruits (100% productive), Noun (80% telegraphic, 20% productive). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa urutan atau tingkatan tersebut didominasi oleh productive language, hal tersebut disebabkan oleh faktor internal (usia murid, kecerdasan murid, motivasi murid dan kepercayaan diri murid) dan faktor eksternal (gaya guru mengajar, pendidikan guru, faktor keluarga dan lingkungan).

Kata kunci: Pemerolehan Bahasa Kedua, Kosa Kata Bahasa Inggris, Urutan Pemerolehan Bahasa Kedua, Anak Umur 5-6 Tahun.

ABSTRACT

This thesis is entitled *A Study of 5-6 Years Old Children's English Acquisition in Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Bangkalan*. This thesis analyzed about the stages and the most dominant stages experienced by 5-6 year-old children in acquiring English at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Bangkalan in the academic year 2021/2022 based on the syllabus of the kindergarten. In classifying the data, the writer uses Tabors and Snow (1994) stages second language acquisition theory. The method used in this research was descriptive qualitative supported by observation method. The data of this research are English vocabularies produced by the subject of this research. The sources of data are students at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten Bangkalan, especially in the class B containing of 15 students. The result of this research shows that there are two stages are found, they are Telegraphic and Formulaic Speech and Productive Language covering: Vegetables (28% telegraphic, 72% productive), Animals (0% telegraphic, 100% productive), Food and drink (20% telegraphic, 80% productive), Fruits (100% productive), Noun (80% telegraphic, 20% productive). It also shows that the sequential or stage is dominated by Productive Language, it is caused by internal factors (student's age, student's intelligence, student's motivation and student's self-confidence) and external factors (teacher's teaching style, teacher's educational, family factors and environmental).

Keywords: Second Language Acquisition, English Vocabulary, Stages
Second Language Acquisition, 5-6 year-old Students