

Desi Lutfiyanti. 2019. Pengembangan Media Hidroponik Untuk Potensi Lokal Dalam Pembelajaran Sains Bercocok Tanam Pada Anak Usia 5-6 tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dewi Mayang Sari S.Psi., M.Psi, Dwi Nurhayati Adhani. S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan pengembangan serta kelayakan pada media hidroponik untuk potensi lokal dalam pembelajaran sains bercocok tanam pada anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian Model ADDIE (*analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian pengembangan ini menggunakan 5 tahap uji coba yang meliputi uji coba ahli materi, uji coba ahli media, uji coba lapangan perseorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar. Pengumpulan data menggunakan angket dari para ahli dan respons anak untuk mengetahui tingkat kelayakan pada media hidroponik yang akan dikembangkan sebagai produk. Persentase hasil analisis data kelayakan dari ahli materi memperoleh nilai sebesar 96,36%, ahli media memperoleh nilai sebesar 90,77%, uji coba perseorangan memperoleh nilai sebesar 91%, uji coba kelompok kecil memperoleh nilai sebesar 80%, uji coba kelompok besar memperoleh nilai sebesar 87%. Berdasarkan persentase hasil analisis data, media hidroponik untuk potensi lokal dalam pembelajaran sains bercocok tanam pada anak usia 5-6 tahun dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai proses pembelajaran.

Kata Kunci : Hidroponik, Pembelajaran Sains, Anak Usia 5-6 Tahun.

Desi Lutfiyanti. 2019. The Development of Hydroponic Media of Local Potency in Planting Science Learning for Early Children Aged 5-6 Year Old. Final Project. Preschool Teacher

ABSTRACT

This research aims to find out development needs and reliability of hydroponic local media in planting science learning for 5-6 year old children. This ADDIE research model (*Analysis, Design, Development, and Evaluation*) uses quantitative and qualitative data to develop in 5 trial stages covering from: material expert trial test, medium expert trial test, individual field trial test, small group trial test, and large group trial test. To collect the data is done by expert questionnaire and students' responses to find out reliability of current developed media as the product. Percentage of reliability data analysis result of material expert is 96.36%, medium expert 90.77%, individual trial 91%, small group trial 80%, and large group trial 87%. Based on the data, the media is valid and can be used as learning process.

Keywords : Hydroponic, Science Learning, 5-6 Year Old Children