

ABSTRAK

Septian Dwi Nur Rahman Muthoharoh (180611100158). Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Madura. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Penelitian ini untuk menganalisis upaya guru dalam mengembangkan sikap sosial (perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri) siswa pada pembelajaran tematik di Madura. Penelitian ini dilakukan di UPTD SD Negeri Gili Barat dan UPTD SD Negeri Bancaran 1. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 2 sekolah dengan subjek penelitian yaitu 2 guru, 2 kepala sekolah, dan dengan total 38 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk membandingkan hasil wawancara yang sudah di dapat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengajarkan atau mengembangkan sikap sosial tersebut dalam diri siswa dilakukan guru secara bertahap dalam kegiatan pembelajaran dengan melalui beberapa strategi pendekatan diantaranya: (1) Pembelajaran akhlak mulia yang dilakukan melalui ajaran agama dengan memberikan tanggung jawab melalui jurnal harian sholat (buku kegiatan bulan Ramadhan) dan dengan mengarahkan siswa pada proses pembelajaran akhlak mulia yang menghubungkan perbuatannya dengan ajaran agama; (2) Pendekatan klarifikasi nilai yang antara lain seperti guru senantiasa memberikan klarifikasi terhadap setiap hasil pekerjaan siswa untuk menindaklanjuti kejujuran dari masing-masing siswa, dan memberikan arahan untuk merenungkan melalui pendekatan klarifikasi nilai akan perbuatan tidak jujur yang telah dilakukan; (3) Pemberian hukuman/sanksi seperti hukuman kepada siswa jika didapati siswa yang tidak menerapkan perilaku sikap disiplin; (4) Pembelajaran berbuat yang antara lain seperti melakukan pembelajaran berbuat secara langsung untuk menerapkan sikap santun kepada guru dan temannya, dan menerapkan pembelajaran berbuat dengan mengajak siswa untuk bertindak secara langsung menerapkan sikap peduli melalui sumbangan dan berbagi kepada temannya; (5) Pembiasaan-pembiasaan bersikap yang antara lain seperti membiasakan untuk senantiasa mengingatkan siswa untuk bersikap jujur, disiplin, dan santun; (6) Teknik apresiasi melalui pemberian reward seperti siswa diterapkan maju bersama dengan kelompoknya kemudian guru memberikan apresiasi pada saat siswa selesai maju kedepan dengan memberikan tepuk tangan.

Kata Kunci: Upaya Guru, Sikap Sosial, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

Septian Dwi Nur Rahman Muthoharoh (180611100158). Teachers' Efforts in Developing Students' Social Attitudes in Thematic Learning in Madura. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura.

This study is to analyze the teacher's efforts in developing social attitudes (honest behavior, discipline, responsibility, courtesy, caring, and self-confidence) of students in thematic learning in Madura. This research was conducted at UPTD SD Negeri Gili Barat and UPTD SD Negeri Bancaran 1. The type used in this study was descriptive research. The population in this study were 2 schools with research subjects, namely 2 teachers, 2 principals, and a total of 38 fourth grade students. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. To test the validity of the data in this study, researchers used source triangulation to compare the results of interviews that had been obtained. Based on the results of the study, it can be said that the efforts made by the teacher in teaching or developing these social attitudes in students are carried out gradually in learning with several approach strategies such as: (1) noble learning carried out through religion with answers through the daily prayer journal (Ramadan month activity book).) and by directing students to the learning process of noble character that connects their actions with religious teachings; (2) Approaches to find out values, such as the teacher providing clarification on each student's work for the honesty of each student, and providing answers to the actions taken for honest actions that have been taken; (3) Giving punishment/sanctions such as punishment to students if it is found that students do not apply disciplinary behavior; (4) The learning carried out includes, among others, direct learning to apply attitudes to teachers and friends, and applying learning by inviting students to act directly by applying caring attitudes through donations and sharing with friends; (5) Habituations that are carried out include getting used to reminding students to be mediocre, disciplined, and polite; (6) Appreciation technique through giving gifts as applied forward with the group then the teacher gives appreciation when students finish advancing by giving applause.

Keywords: Teacher Effort, Social Attitude, Thematic Learning.