

Mailawati. 2019. Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Socah Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing 2 Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: *Quantum Learning* merupakan salah satu dari sekian banyak metode yang dapat digunakan oleh guru untuk mengajar siswa dengan cara yang baru. Mata pelajaran di sekolah menjadi beban bagi siswa setiap harinya. Maka dari itu, sebagian besar siswa kadang-kadang tidak mendengarkan atau tidak memedulikan materi yang disampaikan guru. Sebagai seorang guru baik yang hendak memberikan sebuah ilmu pengetahuan yang tepat sasaran, guru membutuhkan metode lain untuk mencegah kebosanan pada siswa. *Quantum Learning* memiliki banyak kelebihan, salah satunya adalah melatih keterampilan menulis siswa. Bobbi DePorter mengatakan terdapat tujuh tahap untuk melaksanakan *Quantum Learning*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Experimental design* yaitu *quasi eksperimen*. Adapun teknik pengumpulan data adalah dengan melakukan tes hasil kerja siswa yang didukung dengan observasi dan angket. Peneliti menggunakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis, di antaranya adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Peneliti dapat melanjutkan uji t untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penghitungan data ditemukan bahwa $t_{hitung} 2,96299 > 2,07961 t_{tabel}$. T_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh penerapan metode *Quantum Learning* terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Socah dalam menulis sebuah teks drama.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, naskah drama, tujuh tahapan.

Mailawati. 2019. The Influence of Quantum Learning Method to Drama Text Writing Skill for the VIII grade of SMP Negeri 1 Socah School Year 2018/2019. Thesis, Study of Indonesian Language and Literatur Education, Faculty of Science Education, Trunojoyo Madura University. Mentoril 1 Sulaiman, S.Pd., M.Pd. and Mentoril 2 Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Quantum Learning is one of various methods which can be used by teachers to teach students in new ways. School subjects become a burden for students every day, so it makes most of them sometimes do not listen or ignore the material presented by the teacher. As a good teacher who wants to provide a science right on target, the teacher needs another method to prevent boredom in students. Quantum Learning has many advantages, one of which is training student's writing skills. Bobbi DePorter said that there are seven stages to implementing Quantum Learning. This study used an Experimental Design research type with Quasi Experimental. There is data taking technique with test of results student work that supported by observation and questionnaire. The researcher used the prerequisite test before carrying out a hypothesis test, including the tests of normality and test of homogeneity. Researchers continued the t-test to find out the answers to the research problems in this study. Based on the results of the calculation of the data found that $t \text{ count } 2,96299 > 2,07961 \text{ } t \text{ table}$. T count is greater than t tabel which means that H_0 rejected and H_a accepted. It means that there is an effect in the implementation of Quantum Learning method to writing skills of eighth grade students of Junior High School 1 of Socah in writing a manuscript of a drama.

Keywords: Quantum Learning, manuscript of a drama, seven stages.