

Falfa Irsya Nurisanti. 2025. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuaian. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi suhu, kalor, dan pemuaian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Al-Islam Krian. Sampel penelitian yang diambil sebanyak 64 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen soal esai sebanyak sepuluh butir soal, yang kemudian dianalisis dan dideskripsikan berdasarkan indikator keterampilan berpikir kritis Ennis (2011). Hasil penelitian keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Al-Islam Krian pada materi suhu, kalor, dan pemuaian secara umum menunjukkan berada pada kategori tinggi. Keterampilan berpikir kritis siswa pada aspek menentukan dasar pengambilan keputusan, menyimpulkan, serta mengatur strategi dan taktik berada pada kategori tinggi. Aspek memberikan penjelasan lanjut berada pada kategori sedang dan memberikan penjelasan dasar berada pada kategori rendah.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis; IPA; suhu, kalor, dan pemuaian

Falfa Irsya Nurisanti. 2025. Analysis of Junior High School Students' Critical Thinking Skills Profile in Heat, Temperature, and Thermal Expansion Material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Pedagogy Study of Teaching and Learning, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

This study aims to identify the profile of junior high school students' critical thinking skills in heat, temperature, and thermal expansion material. This research used quantitative descriptive methods. The population in this study was the first year's students of junior high school at SMP Al-Islam Krian. The sample was taken are 56 students using simple random sampling techniques. The research used ten essay questions prepared to analyze students' critical thinking skills based on several indicators compiled by Ennis (2011). The results of this study show that critical thinking skills of the first year's students at SMP Al-Islam Krian on average is in high category. Students' critical thinking skills in bases for a decision, inference, and supposition and integration were in high category. The advanced clarification and bases for a decision were categorized as medium and low.

Keywords: critical thinking skills; science; heat, temperature, and thermal expansion