

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan suatu perubahan didalam pemahaman peserta didik yang dihasilkan dari pengetahuan terdahulu, maka akan menimbulkan perubahan baru di dalam pemahaman peserta didik, Belajar dapat diartikan sebagai suatu perubahan sikap atau tingkah laku berdasarkan pola pikir manusia yang diperoleh dari beberapa pengalaman atau pengetahuan sebelumnya sehingga diperoleh suatu pemahaman untuk pengetahuan berikutnya (Nabila, 2018). Pembelajaran sangat penting dan sangat berpengaruh bagi hasil belajar peserta didik. Dalam suatu pembelajaran tentu peserta didik dan guru harus memiliki buku pegangan yang sama sehingga materi yang diajarkan dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, Guru IPA di dalam pembelajarannya dituntut untuk mengembangkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal sesuai kompetensi yang diharapkan.

Motivasi adalah sebuah konstruksi teoretis untuk menjelaskan inisiasi, arah, intensitas, ketekunan, dan kualitas perilaku, terutama perilaku yang diarahkan pada tujuan Fitriyani et al. (2020). Motivasi memberikan dorongan untuk tindakan yang bertujuan dengan arah yang diinginkan Baik fisik maupun mental, sehingga aktivitas menjadi bagian yang sangat penting dalam motivasi. Motivasi dapat mempengaruhi apa yang kita pelajari,

bagaimana kita belajar, dan kapan kita memilih untuk belajar. Hal ini juga ditunjukkan dari penelitian yang menjelaskan bahwa peserta didik yang termotivasi lebih cenderung melakukan kegiatan yang menantang, terlibat aktif, menikmati proses kegiatan untuk belajar dan menunjukkan peningkatan hasil belajar, ketekunan dan kreativitas.

Hasil belajar merupakan hasil dari suatu proses pembelajaran (Andini, 2021). Hasil belajar diartikan sebagai hal yang mendasar untuk menilai dan melaporkan capaian belajar siswa, serta untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan mempunyai kesesuaian antara materi yang dipelajari siswa, Hasil belajar juga sebagai salah satu tolok ukur dalam ketercapaian pembelajaran. Hasil belajar mencakup tiga bidang yaitu, kognitif, afektif dan psikomotorik. Motivasi dengan hasil belajar memiliki hubungan yang sangat erat, motivasi dan hasil belajar memiliki hubungan yang sangat erat, salah satu yang mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi, namun hubungan antara motivasi dan hasil belajar di kelas VIII SMPN 1 Karang Penang Sampang belum dianggap cukup baik, oleh karena itu penulis mengukur hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA melalui penelitian di harapkan guru IPA mampu memberdayakan motivasi siswa sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di kemukakan di atas terdapat beberapa permasalahan yaitu:

1. Terdapat peserta didik yang mengalami pasif dalam pembelajaran
2. Kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran

3. Kurangnya keaktifan peserta didik ketika pembelajaran berlangsung

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di kemukakan di atas terdapat beberapa permasalahan yaitu:

Bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMPN 1 Karang Penang Sampang.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini antara lain yaitu:

Mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMPN 1 Karang Penang Sampang.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak dalam perbaikan pembelajaran IPA, yaitu:

1. Menambah pengetahuan sehingga dapat mengetahui tingkat Motivasi peserta didik dan penanganannya.
2. Sebagai bahan ukuran dalam mengatasi kurangnya Motivasi yang di alami peserta didik.
3. Memudahkan penyampaian guru pada saat pembelajara berlangsung.

F. Keterbatasan Penelitian

Agar penelitian ini lebih terarah, maka ruang lingkup dengan batas yang di gunakan yaitu:

1. Penelitian yang diteliti dalam lingkup kelas VIII Pencemaran lingkungan
2. Penelitian yang diteliti terhadap konsep IPA Materi Pencemaran lingkungan

G. Definisi Operasional

Istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Motivasi adalah sebuah konstruksi teoritis untuk menjelaskan inisiasi, arah, intensitas, ketekunan, dan kualitas perilaku, terutama perilaku yang diarahkan pada tujuan. Peserta didik yang termotivasi lebih cenderung melakukan kegiatan yang menantang, terlibat aktif, menikmati proses kegiatan untuk belajar dan menunjukkan peningkatan hasil belajar, ketekunan dan kreativitas.
2. Hasil belajar diartikan sebagai hal yang mendasar untuk menilai dan melaporkan capaian belajar siswa. Hasil belajar juga menjadi salah satu terbentuknya konsep, yaitu kategori yang kita berikan pada stimulus yang ada di lingkungan, yang menyediakan skema yang terorganisasi untuk mengasimiliasi stimulus-stimulus baru. Hasil belajar merupakan hasil dari suatu proses pembelajaran (Andini, 2021)