

Sri Wahyuni, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Fase B di SDN Bulay 2 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena ditemukannya permasalahan pada siswa kelas IV SDN Bulay 2 Pamekasan, permasalahan yang ditemui karena nilai hasil belajar siswa yang kurang, hal ini dikarenakan pada saat pembelajaran di dalam kelas siswa merasa jenuh/bosan, bahkan ada siswa yang bermain sendiri, permasalahan ini ditemukan pada proses pembelajaran IPAS di dalam kelas khususnya materi IPS. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* pada siswa kelas IV di SDN Bulay 2 Pamekasan. Metodologi penelitian ini menggunakan (R&D), sedangkan untuk prosedur penelitiannya menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, lembar angket, tes, dan dokumentasi. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media pembelajaran *Scrapbook*. Hasil dari penelitian ini pertama untuk kevalidan media sangat valid dengan hasil nilai 94% dari ahli media, 90% dari ahli desain, dan 86% dari ahli materi. Selanjutnya hasil keefektifan yang diperoleh dari aktivitas guru mendapatkan persentase 95% untuk uji kelompok kecil, dan untuk uji coba kelompok besar mendapatkan persentase 98,3%. Sedangkan hasil aktivitas siswa mendapatkan persentase 93% untuk uji kelompok kecil dan 94% untuk uji kelompok besar. Selain dari hasil aktivitas guru dan siswa untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran ini guru juga melakukan uji tes hasil belajar siswa yang memperoleh hasil belajar siswa secara klasikal 100% tuntas, sehingga media pembelajaran ini cukup efektif dari hasil nilai aktivitas guru dan siswa serta hasil tes belajar siswa. Sedangkan untuk kemenarikan media ini cukup menarik dari hasil angket respon guru dan siswa, hasil dari respon guru pada uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase 95% dan 98% dari hasil angket respon guru kelompok besar, untuk hasil angket respon siswa mendapatkan persentase 94% untuk uji coba kelompok kecil dan 97% untuk uji coba kelompok besar. Dari hasil kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* disimpulkan dapat mengatasi permasalahan yang ditemui pada siswa kelas IV di SDN Bulay 2 Pamekasan dengan hasil sangat valid, sangat efektif, dan sangat menarik.

Kata-kata kunci: media scrapbook, hasil belajar, pembelajaran

Sri Wahyuni, 2020. *Development of Scrapbook Learning Media on IPAS Subjects Based on Local Wisdom in Phase B at SDN Bulay 2 Pamekasan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was conducted because of the discovery of problems in class IV students of SDN Bulay 2 Pamekasan, the problems encountered because the value of student learning outcomes is less, this is because during learning in the classroom students feel bored / bored, there are even students who play alone, this problem is found in the process of learning IPAS in the classroom, especially social studies material. The product developed in this study is developing Scrapbook learning media for fourth grade students at SDN Bulay 2 Pamekasan. This research methodology uses (R&D), while the research procedure uses the ADDIE model. Data collection techniques used interviews, observations, questionnaire sheets, tests, and documentation. The purpose of the study was to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of Scrapbook learning media. The results of this study first for the validity of the media are very valid with the results of 94% value from media experts, 90% from design experts, and 86% from material experts. Furthermore, the effectiveness results obtained from teacher activities get a percentage of 95% for small group tests, and for large group trials get a percentage of 98.3%. While the results of student activity get a percentage of 93% for the small group test and 94% for the large group test. part from the results of teacher and student activities to determine the effectiveness of this learning media, the teacher also conducted a student learning test which obtained 100% classically complete student learning results, so that this learning media was quite effective from the results of teacher and student activity scores and student learning test results. As for the attractiveness of this media, it is quite interesting from the results of the teacher and student response questionnaires, the results of the teacher's response in the small group trial got a percentage of 95% and 98% of the results of the large group teacher response questionnaire, for the results of the student response questionnaire got a percentage of 94% for the small group trial and 97% for the large group trial. From the results of the validity, effectiveness, and attractiveness of Scrapbook learning media development, it is concluded that it can overcome the problems encountered in grade IV students at SDN Bulay 2 Pamekasan with very valid, very effective, and very interesting results.

Key words: *scrapbook media, learning outcomes, learning*