

Ika Ayu Rahmawati. 2025. *Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual Untuk Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Pada Kelas IV*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Nova Estu Harsiwi, S.Pd.,M.Pd .

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini mengacu pada hasil analisis kebutuhan tempat uji coba produk yang menghasilkan LKPD berbasis kontekstual Nganjuk di kelas IV Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan LKPD berbasis kontekstual daerah Nganjuk yang valid, menarik, dan efektif untuk memberikan pembelajaran yang bermakna pada peserta didik. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri dari tahap define, design, develop, dan disseminate. Proses validasi memperoleh hasil antara lain: (1) ahli desain pembelajaran sebesar 82,50% (sangat valid), (2) ahli materi sebesar 95% (sangat valid), dan (3) ahli bahan ajar sebesar 95% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 90,83% (valid digunakan). Kemenarikan ditinjau dari angket respon siswa sebesar 91% (sangat menarik). Keefektifan ditinjau dari tes hasil belajar siswa sebesar 93,5% yang maka dapat dikatakan sangat efektif digunakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa LKPD berbasis kontekstual daerah Nganjuk valid, menarik, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Lkpd, kontekstual, siswa

Ika Ayu Rahmawati. 2025.. "Development of contextual-based LKPD for material on the people around me in class IV. Thesis, Elementary school teacher education study program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Nova Estu Harsiwi, S.Pd.,M.Pd .

ABSTRACT

This development research this refers to the results of a needs analysis at the product trial site which produced a LKPD (Student Worksheet) based on Nganjuk contextually wisdom in class IV at SD. The aim of this research is to develop a LKPD (Student Worksheet) based on Nganjuk contextually wisdom that is valid, practical and effective to provide meaningful learning to students. The development model used is a 4D model which consists of the define, design, develop and disseminate stages. The validation process obtained results including: (1) learning design expert at 82,50% (very valid), (2) material expert at 95% (very valid), and (3) teaching materials expert at 95% (very valid). The validity test results obtained a percentage of 90,83% (valid to use). Practicality in terms of student questionnaire responses was 91% (very interesting). Effectiveness in terms of student learning outcomes tests is 93,5%, which can be said to be very effective in use. These results show that the Nganjuk contextually wisdom-based LKPD (Student Worksheet) is valid, interes and effective for use in learning.

Keywords: *LKPD development, contextually, wisdom, students*