

Dzum Ma'isyatin S. 2022. 180611100105. *Pengembangan Multimedia Interaktif Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif tema 9 Kayanya Negeriku subtema 1 kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yakni: 1. *Analysis*, 2. *Design*, 3. *Development*, 4. *Implementation*, 5. *Evaluation*. Hasil dari kevalidan multimedia interaktif tema 9 Kayanya Negeriku subtema 1 kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng diperoleh dari hasil rata-rata 4 validator sebesar 89,9% (sangat valid). Hasil dari keefektifan multimedia interaktif tema 9 Kayanya Negeriku subtema 1 kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng diperoleh dari angket respon guru dan siswa sebesar 96,2%, serta tes hasil belajar siswa sebesar 100%. Hasil dari kepraktisan multimedia interaktif tema 9 Kayanya Negeriku subtema 1 kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa sebesar 95,7%. Hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif tema 9 Kayanya Negeriku subtema 1 kelas IV di SDN Unggulan Karanggeneng menunjukkan hasil sangat valid, sangat efektif, dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SDN Unggulan Karanggeneng.

Kata kunci: ADDIE, Media Pembelajaran, Multimedia interaktif Tema 9 Kayanya Negeriku

Dzum Ma'isyatin S. 2022. 180611100105. Development of Interactive Multimedia Theme 9 Rich in My Country Sub-theme 1 Class IV at SDN Superior Karanggeneng. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop interactive multimedia theme 9 Kayanya Negeriku sub-theme 1 class IV at SDN Unggulan Karanggeneng that is valid, effective, and practical. This development research uses the ADDIE development model, namely: 1. Analysis, 2. Design, 3. Development, 4. Implementation, 5. Evaluation. The results of the validity of interactive multimedia theme 9 Kayanya Negeriku sub-theme 1 class IV at SDN Unggulan Karanggeneng obtained from the average result of 4 validators of 89.9% (very valid). The results of the effectiveness of interactive multimedia theme 9 Kayanya Negeriku sub-theme 1 class IV at SDN Unggulan Karanggeneng obtained from teacher and student questionnaire responses of 96.2%, and student learning outcomes tests of 100%. The results of the practicality of interactive multimedia theme 9 Kayanya Negeriku sub-theme 1 class IV at SDN Unggulan Karanggeneng obtained from observation sheets of teacher and student activities of 95.7%. The results of the research and development of interactive multimedia theme 9 Kayanya Negeriku sub-theme 1 class IV at SDN Unggulan Karanggeneng showed the results were very valid, very effective, and very practical so that they could be used as learning media at SDN Unggulan Karanggeneng.

Keywords: *ADDIE, Learning Media, Interactive Multimedia Theme 9 Kayanya Negeriku*