

Darul Hikmah. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pada Padlet Materi Tata Surya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis padlet pada materi tata surya dan respons siswa. Penelitian media pembelajaran berbasis padlet pada materi tata surya menggunakan model pengembangan ADDIE tanpa tahapan implementasi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 5 Bangkalan dengan menggunakan sampel sebanyak 15 siswa pada kelas VII-A tahun ajaran 2020/2021. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, lembar validasi guru IPA dan respons siswa. Jenis data yang digunakan adalah data interval. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Hasil validasi ahli media diperoleh persentase sebesar 80% dengan kategori sangat valid dan persentase reliabilitas sebesar 91,75% dengan kriteria sangat reliabel. (2) Persentase ahli materi sebesar 89,81% dengan kategori sangat valid dan reliabilitas sebesar 91,27% dengan kategori sangat reliabel. (3) Persentase angket respons siswa sebesar 86,19% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis padlet pada materi tata surya layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA serta respons siswa terhadap media sangat baik.

Kata Kunci: ADDIE, Media Pembelajaran, Padlet, Tata Surya

Darul Hikmah. 2022. Development of Padlet-Based Learning Media on Solar System Material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Mochammad Ahied.

ABSTRACT

This research aims to know the validity of padlet-based learning media on solar system material using the ADDIE development model without implementation. This research was conducted at SMPN 5 Bangkalan using a sample of 15 students in class VII-A for the academic year 2020/2021. The instruments used are media expert validation sheets, science teacher validation sheets and student responses. The type of data used is interval data. The result of this research, it was found that (1) the results of media expert validation obtained a percentage 80% with very valid criteria and a reliability percentage of 91,75% with very reliable criteria. (2) the percentage of material experts is 89,81% with very valid criteria and the reliability is 91,27% with very reliable criteria. (3) the percentage of student response questionnaires is 86,19% with an excellent criteria. So it can be concluded that the development of padlet-based learning media on the solar system material is valid to be used as a science learning medium and the student response is excellent.

Keyword: ADDIE, Learning Medium, Padlet, Solar System