

Rofi' Hidayati Husna. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Ade Cyntia Pritasari.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuai model pembelajaran digunakan dengan karakteristik materi volume bangun ruang dan amanat kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran yang valid, efektif, dan praktis untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Proses validasi memperoleh hasil antara lain (1) ahli desain pembelajaran sebesar 97,49% (sangat valid), (2) ahli materi sebesar 76,78% (valid), (3) ahli instrumen tes sebesar 84,72% (sangat valid), dan (4) ahli desain bahan ajar sebesar 93% (sangat valid). Keefektifan ditinjau dari ketuntasan belajar klasikal dan n-gain pada uji coba terbatas masing-masing sebesar 87,5% dan 0,69 (sedang), sedangkan pada uji coba lapangan masing-masing sebesar 83,33% dan 0,67 (sedang). Kepraktisan ditinjau dari observasi keterlaksanaan kegiatan pembelajaran guru sebesar 98% (sangat terlaksana), observasi keterlaksanaan kegiatan pembelajaran peserta didik sebesar 98,33% (sangat terlaksana), angket respon guru sebesar 96,32% (sangat praktis), dan angket respon peserta didik sebesar 86% (sangat praktis). Hasil tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran valid, efektif, dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : pengembangan perangkat pembelajaran, *project based learning*, berpikir kritis, volume bangun ruang, kelas v sekolah dasar.

Rofi' Hidayati Husna. 2022. *Development of Learning Tool Model Project Based Learning to Grow Student's Critical Thinking Skills*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Ade Cyntia Pritasari.

ABSTRACT

The research and development of this learning tool is motivated by the lack of appropriate learning models used with solid geometry's material characteristics and curriculum 2013. The aims of this research and development is to develop a valid, effective, and practical of learning tool to grow student's critical thinking skills. Development model used 4D models consist of stage define, design, develop, and disseminate. Validation process obtain the results consist of (1) learning design expert at 97,49% (very valid), (2) material expert at 76,78% (valid), (3) test instrument expert at 84,72% (very valid), and (4) teaching materials design expert at 93% (very valid). Effectiveness is seen from classical learning completeness and n-gain score on limited trial is 87,5% and 0,69 (medium), while in field trials is 83,33% and 0,67 (medium). Practicality can be seen from the observation of the implementation of teacher learning activities at 98% (very implemented), observation of the implementation of student learning activities at 98,33% (very implemented), teacher response at 96,32% (very practical), and student response at 86% (very practical). This result shows that the learning tools are valid, effective, and practical to use in the learning process.

Keywords: *development learning tools, project based learning, critical thinking skills, volume of solid geometry, 5th grade elementary school.*