

Rafika Aulia, 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Kelas IV SDN Pakaan Laok 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing; Aditya Dyah Puspitasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *R&D* dengan model pengembangan ADDIE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Video Pembelajaran yang valid, efektif dan menarik pada kelas IV materi Geometri di SDN Pakaan Laok 1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 22 siswa. Pada uji kelompok kecil sebanyak 6 siswa dan kelompok besar sebanyak 16 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan rata-rata dari validator yaitu 75,99% dengan kategori valid, 2) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktifitas guru memperoleh rata-rata 95,8 dengan kategori sangat efektif 3) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktifitas siswa memperoleh rata-rata 93,7% dengan kategori sangat efektif, 4) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil belajar siswa sebanyak 87,5% dengan kategori tuntas, 5) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon guru memperoleh 97% dengan kategori sangat menarik 6) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa memperoleh 98% dengan kategori menarik. Kesimpulan penelitian ini adalah video pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi geometri dapat digunakan dalam pembelajaran dikelas IV SDN Pakaan Laok 1.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Matematika, Geometri

Rafika Aulia, 2022. *Development of Learning Videos in Mathematics Subjects for Class IV Geometry at SDN Pakaan Laok 1*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Advisor; Aditya Dyah Puspitasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study uses the R&D development method with the ADDIE development model. The purpose of this study was to develop a valid, effective and interesting learning video for class IV Geometry at SDN Pakaan Laok 1. The subjects in this study were 22 students in class IV. In the small group test as many as 6 students and the large group as many as 16 students. The results based on the research show that: 1) the average validity of the validator is 75.99% with a valid category, 2) the effectiveness test results based on teacher activity observations get an average of 95.8 with a very effective category 3) the results of the observation effectiveness test students get an average of 93.7% in the very effective category, 4) the results of the effectiveness test based on student learning outcomes are 87.5% in the complete category, 5) the results of the attractiveness test based on the teacher's response get 97% activity in the very interesting category 6) The results of the attractiveness test based on student responses obtained 98% in the interesting category. The conclusion of this research is that the video learning of mathematics subject matter of geometry can be used in class IV learning at SDN Pakaan Laok 1.

Keywords: *Learning Videos, Geometry, Mathematics*